



# ВЫРАСТАЙ-КА

Журнал для детей и родителей

ТЕМА НОМЕРА:

## «МояРодина и Я»



Журнал для родителей «ВЫРАСТАЙ-КА» издаётся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Чебурашка».

**Авторы – составители номера:** сотрудники МАДОУ «Чебурашка».

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Главными воспитателями своих детей являются родители.

Осознавая свою ответственность за успешное воспитание ребенка, родители дошкольников берут на себя основную заботу о воспитании детей, не перекладывая ответственность на бабушек, дедушек или на дошкольное учреждение.

Журнал «ВЫРАСТАЙ – КА» предназначен для родителей воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка». Он поможет родителям воспитанников с практической точки зрения, правильно организовать режим дошкольника, поиграть в полезные игры, узнать об особенностях воспитания и питания детей дошкольного возраста и многое другое.

#### ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- Лента событий
- Пишут воспитатели детского сада
- Наши акции
- Новости Музейно- выставочного центра
- Страничка безопасности
- Страничка ГИБДД
- Читаем детям

Над номером работали:

1. Петрова Елена Петровна – заместитель заведующего
2. Мельник Ольга Степановна - воспитатель
3. Славецкая Анастасия Владимировна - воспитатель
4. Каранова Елена Валерьевна - воспитатель

Руководитель проекта: заведующий Радькина Светлана Андреевна  
8(34667)2-39-11 e-mail: deti.1971@mail.ru

Редактор: заместитель заведующего Петрова Елена Петровна

Адрес учреждения: Ханты Мансийский Автономный Округ – Югра, ул. Молодежная, д.8, г. Когалым

Сайт детского сада: ds3kogalym.ucoz.ru

Фото на обложке:

Тираж: 10 штук

Журнал распространяется бесплатно

## Лента событий

ИЮНЬ

1 июня-День защиты детей
Спортивный досуг «Эколята-дошколята»
Международная акция «Сад Памяти»
Акция «Наш зелёный детский сад»
Акция «Мои безопасные каникулы»
Всероссийская социальная акция «Окна России»

## Июль

Целевые прогулки по городу

Встреча с инспектором ГИБДД

## Август

Социальная акция «Бездомные животные»

Досуг «Играем вместе»

## Сентябрь

Развлечение «Здравствуй, милая картошка!»

Спортивное развлечение «Осенний марафон»

День города

## Октябрь

Музыкальное развлечение «Осень золотая»

16 октября «День отца»

Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»

ЭТО ВАЖНО



## **Уважаемые родители!**

*Анализ зарегистрированных в 2017–2022 годах происшествий в образовательных заведениях показал, что преступники при нападении на объект использовали огнестрельное оружие и (или) самодельные взрывные устройства.*

*Действия злоумышленников носили заранее спланированный и организованный характер. Преимущественно противоправные деяния совершали лица, связанные с данными образовательными организациями различными жизненными событиями (являлись их учащимися, выпускниками, а также имели друзей среди обучающихся), и обладавшие определенной информацией об охране учреждения, режиме его работы, внутреннем распорядке и расположении помещений.*

*Обращая ваше внимание на вышесказанное, предлагаю ознакомиться с рекомендациями по правилам личной безопасности, обозначенными Национальным антитеррористическим комитетом РФ.*

### **ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

#### **ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**

Цель рекомендаций - помочь правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить создание условий, способствующих расследованию преступлений. Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.

Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи, сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.

Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.

У семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты.

Необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации.

В случае эвакуации возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы.

Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения.

В доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов.

Организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков.

Если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом.

Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло!

### **Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством**

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?





Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

#### **Во всех перечисленных случаях:**

-  не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
-  зафиксируйте время обнаружения предмета;
-  постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
-  обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

**Помните:** внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

**Родители!** Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами, это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

## Получение информации об эвакуации

Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.

Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

Если вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:

- ✚ возьмите личные документы, деньги, ценности;
- ✚ отключите электричество, воду и газ;
- ✚ окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;
- ✚ обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.
- ✚ Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно.
- ✚ Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

**Помните**, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

## Поведение в толпе

- ✚ Избегайте больших скоплений людей.
- ✚ Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.
- ✚ Если оказались в толпе, позвольте ей нести вас, но попытайтесь выбраться из неё.
- ✚ Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.
- ✚ Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.
- ✚ Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.
- ✚ Не держите руки в карманах.
- ✚ Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.
- ✚ Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.
- ✚ Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.
- ✚ Если вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами.
- ✚ Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.

- ✚ Попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним.
- ✚ Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.
- ✚ При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.
- ✚ Не присоединяйтесь к митингующим "ради интереса". Сначала узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди.
- ✚ Не вступайте в незарегистрированные организации. Участие в мероприятиях таких организаций может повлечь уголовное наказание.
- ✚ Во время массовых беспорядков постарайтесь не попасть в толпу, как участников, так и зрителей. Вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.

### **Захват в заложники**

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом преступники могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п.

Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов.

Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- ✚ неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- ✚ будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;
- ✚ переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;
- ✚ не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;
- ✚ если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;
- ✚ если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;
- ✚ при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;

- ✚ в случае когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервлируя бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

### **Помните: ваша цель - остаться в живых**

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п.

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- ✚ лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ✚ ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- ✚ если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.
- ✚ Если Вас захватили в заложники, помните, что Ваше собственное поведение может повлиять на обращение с Вами.
- ✚ Сохраняйте спокойствие и самообладание. Определите, что происходит.
- ✚ Решение оказать сопротивление или отказаться от этого должно быть взвешенным и соответствовать опасности превосходящих сил террористов.
- ✚ Не сопротивляйтесь. Это может повлечь еще большую жестокость.
- ✚ Будьте настороже. Сосредоточьте ваше внимание на звуках, движениях и т.п.
- ✚ Займитесь умственными упражнениями.
- ✚ Будьте готовы к "спартанским" условиям жизни:
  - неадекватной пище и условиям проживания;
  - неадекватным туалетным удобствам.
- ✚ Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены.
- ✚ При наличии проблем со здоровьем, убедитесь, что вы взяли с собой необходимые лекарства, сообщите охранникам о проблемах со здоровьем, при необходимости просите об оказании медицинской помощи или предоставлении лекарств.
- ✚ Будьте готовы объяснить наличие у вас каких-либо документов, номеров телефонов и т.п.
- ✚ Не давайте ослабнуть своему сознанию. Разработайте программу возможных упражнений (как умственных, так и физических). Постоянно тренируйте память: вспоминайте исторические даты, фамилии знакомых людей, номера телефонов и т.п. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.
- ✚ Спросите у охранников, можно ли читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.п.
- ✚ Если вам дали возможность поговорить с родственниками по телефону, держите себя в руках, не плачьте, не кричите, говорите коротко и по существу. Попробуйте установить контакт с охранниками. Объясните им, что вы тоже



человек. Покажите им фотографии членов вашей семьи. Не старайтесь обмануть их.

- ✚ Если охранники на контакт не идут, разговаривайте как бы сами с собой, читайте вполголоса стихи или пойте.
- ✚ Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.
- ✚ Если вы оказались запертыми в каком-либо помещении, то постарайтесь привлечь чье-либо внимание. Для этого разбейте оконное стекло и позовите на помощь, при наличии спичек подожгите бумагу и поднесите ближе к пожарному датчику и т.п.
- ✚ Никогда не теряйте надежду на благополучный исход. Помните, чем больше времени пройдет, тем больше у вас шансов на спасение.

### **Действия при угрозе совершения террористического акта**

Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, в культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, полиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели.

В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.

Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы вас не приняли за противника.

При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под укрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.

Ссылка на материалы: <http://nac.gov.ru/rekomendacii-po-pravilam-lichnoy-bezopasnosti.html>

***Радькина Светлана Андреевна,  
заведующий МАДОУ «Чебурашка»***

## ПИШУТ ВОСПИТАТЕЛИ ДЕТСКОГО САДА

### «ДАВАЙТЕ РАСТИТЬ ДЕТЕЙ ЗДОРОВЫМИ»

Задача сохранения и укрепления здоровья детей, знакомство детей с правилами здорового образа жизни, формирование понимания ценности здоровья человека для его жизнедеятельности составляют основное направление работы ДОУ по формированию ЗОЖ детей.

Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ осуществляется в ходе занятий, игр, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности и, конечно же, режима дня дошкольника.

Одним из важных компонентов режима дня являются прогулки на открытом воздухе. Это наиболее эффективный вид отдыха, восстанавливающий в процессе деятельности функциональное состояние организма и работоспособность.

Проведение прогулки в детском саду – это такая же часть учебно-воспитательного процесса, как и занятия в группе, с той лишь разницей, что проходит она в более свободной форме, что дает возможность детям сбрасывать эмоциональное и умственное напряжение.

На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.



Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Длительное пребывание детей на свежем воздухе в любом случае полезно, но оздоровительно-воспитательное значение его возрастает, если ходом прогулки предусматривается двигательная активность, основанная на оптимальном соотношении разных игр и упражнений, подобранных с учетом не только возрастных, но и индивидуальных особенностей детей.

Прогулки включают в себя общение, труд в природе, игровую и двигательную деятельность.



В целях насыщения прогулки интересными делами в ее структуру вносятся наблюдения и дидактические задания, совместные со взрослым трудовые действия и подвижные игры.



Прогулка при правильной организации является одним из важных моментов закаливания, ибо закаливающие и развивающие мероприятия составляют основу воспитательно-оздоровительного процесса в детском саду, цель которого – снизить заболеваемость детей.

Планируя прогулку, педагог учитывает множество факторов: погодные условия, возраст детей и их познавательные интересы, имеющийся материал, тематику предыдущего занятия, и дети собираются на прогулку с восторгом и интересом, с нетерпением ждут следующей прогулки и радуются ей.

*Главное – каждый из компонентов прогулки вносит свое, неповторимое в развитие и воспитание для физического воспитания детей, укрепления их здоровья, а также эмоционального состояния.*

***Бабаева Гюлли Мурветхановна***  
*воспитатель старшей группы №3*

## СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА

*«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь – в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет Божий выплзает как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»*  
В.А. Сухомлинский

Сегодня многие говорят о нравственном кризисе нашего общества.

Проблема нравственности становится ведущей, ведь ничто не может заменить доброту, порядочность, честность. Поиски смысла жизни - это удел каждого мыслящего и совестливого человека.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература.

Нравственно-патриотическое воспитание посредством литературы начинается еще в дошкольном возрасте, главным образом, оно осуществляется с помощью сказок.

С раннего детства малышу читают сказки, полагая, что сказки помогают быстрее заснуть. Но в этом ли заключается суть сказок? Сказки воспитывают в ребенке те нравственные качества, которые и обнаружил Шарль Перро – честность, терпение,



предусмотрительность, усердие, стремление к добру, но самая главная функция сказок состоит в том, что они развивают воображение. Недаром ученые пришли к выводу: «Во всем воспитании ребенка воображение имеет не только частное значение упражнения и развития какой-нибудь отдельной функции, но имеет значение общее, отражающееся на всем поведении человека». Отсутствие внимания к развитию воображения у детей ведет к большим духовным потерям, а это накладывает тяжелый отпечаток на формирование личности.

Родители и педагоги во все времена использовали сказку как самое доступное средство для духовно-нравственного и патриотического воспитания и развития ребенка.

Патриотическое воспитание – это, прежде всего, воспитание чувства ответственности. Залог патриотизма - эмоциональная привязанность, чувство собственного достоинства, ответственность, честность.

Народные сказки – уникальный материал, позволяющий взрослым раскрыть детям такие морально-нравственные истины, как:

- добро всегда побеждает зло («Золушка»)
- сказки учат дружить («Теремок»)
- сказки воспитывают трудолюбие и взаимопомощь («Репка»)

- сказки воспитывают уважение к родителям, любовь друг к другу, ответственность за младших («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)
- учат переживать за героев, на которых выпали испытания («Царевна-лягушка»)
- помогают понять хитрость и обман («Лиса и журавль»)
- формируют понятие «единства всех живущих на земле людей»
- вызывают интерес и желание узнавать историю жизни русских героев.

Детям интересно слушать сказки, играть в сказки, представлять себя сказочными героями. Простота и доступность сказок легко захватывают сердца детей дошкольного возраста. Они сопереживают положительным героям, стараются помочь им, предупреждают об опасности. В сказках все просто и понятно, положительные и отрицательные герои, добро и зло и наконец, самое главное в сказках всегда – добро побеждает зло. Дети верят в сказку, а значит, через сказку можно воспитывать. Через сказочных героев дети познают окружающий мир, стараются быть похожими на положительных героев, копируют поведение и обороты речи, а так же цели главных положительных героев.

Положительные герои, как правило, наделены мужеством, смелостью, упорством в достижении цели, красотой, подкупающей прямоотой, честностью и другими качествами, имеющими в глазах народа наивысшую ценность. Идеалом для девочек становится красная девица (умница, рукодельница).

Чтобы сказка стала неотъемлемой частью их жизни очень важно родителям проводить систематическую работу по формированию сознания детей через литературу. Формирование нравственных понятий - это длительный процесс, требующий большого внимания, подготовке и подбору литературы формирующей эти ценности.

Самый распространенный способ ознакомления детей со сказкой – это чтение. Дословная передача текста очень важна на первом этапе знакомства с литературой.

Бережное отношение к книге, так же является воспитательным моментом. После прочтения сказки, очень важно обсудить ее, какие проблемы и почему возникли у героев и как они нашли пути решения, это позволяет детям научиться анализировать, формирует умение оценивать поступки литературных героев и те переживания, которые они испытывают при совершении поступка



Читайте детям сказки, открывайте для детей сказочный мир, населённый прекрасными царевнами и чудо- богатырями, удивительными говорящими зверями и где добро непременно побеждает зло!

**Гнилицкая Татьяна Николаевна**  
воспитатель второй младшей группы №5

## « ЗДРАВСТВУЙ, МИЛАЯ КАРТОШКА! »



Каждый год в нашем детском саду проходит развлечение главным героем которого является, конечно же, Антошка!

В празднике принимали участие дети старших и подготовительных групп.

К нашему счастью, погода позволила нам развлечься на улице. Было проведено несколько различных эстафет, таких как: игра «Соберём урожай», «Кто больше назовет овощей», «Кто больше назовет фруктов», игра «Донеси арбузы».

А ещё ребята отгадывали загадки от веселого Антошки

Дети отлично справились со всеми заданиями, и отправились выкапывать картошку с нашего огорода!!!

**Климова Оксана Владимировна**  
старший воспитатель МАДОУ «Чебурашка»

## РОССИЯ- НАШ ОБЩИЙ ДОМ!

*"Мы все разные – и в этом наша прелесть, мы все вместе – и в этом наша сила!"*

Россия – многонациональное государство, в котором проживают представители разных народов. И каждый из них по-своему самобытен и имеет богатые традиции.

Мы, рожденные в СССР, помним главную идею государства о единении наций. Мы с удовольствием переодевались на утренниках в национальные костюмы других республик, пели песни других народов, учили стихи и танцевали их национальные танцы. Но, к сожалению, современные дети не знают, что это такое. Но, как гласят законы истории, все начинания проходят свой виток, после своего апогея утрачиваются, а потом вновь становятся актуальными. Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур.



Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности целесообразно начинать с дошкольного возраста, так как, именно этот возраст является сенситивным для воспитания нравственности, именно в этом возрасте интересы дошкольников выходят за пределы непосредственно воспринимаемого мира и направлены на особенности другого человека, его характерные черты, действия.

Под основами толерантной культуры ребенка дошкольного возраста понимают общечеловеческую ценность, отражающую нравственную основу поведения детей в обществе, общения и взаимодействия с людьми разных национальностей. Межнациональная толерантность как интегративное качество личности формируется в

различных сферах жизнедеятельности ребёнка: семье, детском саду, каждая из которых имеет свой потенциал и специфику воздействия на дошкольника.

Воспитание у детей таких важных и, в то же время сложных качеств, как гражданственность, доброжелательность, по отношению к людям независимо от их расовой и национальной принадлежности – одна из наиболее сложных и дискуссионных проблем в отечественной дошкольной педагогике. Формирование любви к родине, начала гражданственности и толерантности тесно взаимосвязано. Приобщая детей к культуре своего народа и национальностей, проживающих рядом, мы формируем у них представление о себе и других как о личности, при этом своеобразие национального лишь подчеркивает значимость общественного.



В Когалыме очень много детей разных национальностей, посещающих дошкольные учреждения. В нашем детском саду создаются условия, способствующие воспитанию детей в духе толерантности, при которых каждый ребенок чувствует себя личностью.

Важно формировать у подрастающего поколения умение строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе взаимопонимания, готовности принять других людей, их взгляды, обычаи и привычки такими, какие они есть.

Но как донести до детей особенности многонациональной страны? Нашей миссией является воспитывать у детей любовь и уважение к людям разных национальностей, умножать жизненные познания, обычаи, развивать способности эмоционального восприятия художественного материала и отражать его в художественной деятельности. В честь празднования Дня России дети готовили стихи, игры и рисунки.

Мы часто привлекаем родителей к различным проектам. имеется в группе патриотический уголок, в котором находится много дидактических игр, карточек на тему "Россия", "Природные зоны России", "Животные России", игрушек, символики, куклы в национальных костюмах, книги о Родине.

В качестве активных участников по формированию у детей основ национального самосознания и любви к своей малой Родине через взаимопонимание, уважение и дружбу между людьми разных национальностей принимают различные организации: городской краеведческий музей, детская библиотека.

М. Пришвин говорил: «Есть у каждого на Родине что-нибудь такое, о чем хочется сказать вслух». Человек изначально интересовался историей. И не важно, чья это история. История человека, государства, а может и всего мира. Ведь заглянуть в прошлое, поучиться опыту предков бывает просто необходимо!

**Кудабаева Сандугаш Слямовна**  
воспитатель старшей группы №3

## АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДОУ.

Адаптация – это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. Для ребенка детский садик, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.

Каждый ребенок по-разному реагирует на новую ситуацию, однако, есть и общие черты. Всегда нелегко привыкают к детскому саду единственные в семье дети, особенно чрезмерно опекаемые, зависимые от матери, привыкшие к исключительному вниманию, неуверенные в себе. В среднем адаптация у детей раннего возраста длится 2-3 недели.

### **Игры, способствующие развитию успешной адаптации ребенка в группе.**

В начале учебного года пересматриваю оформление группы и готовлюсь к приему новых детей.

В группе обновляю материал для игровых зон, и основная цель - сделать группу наиболее уютной, домашней и привлекательной для детей.

Подбираю специальные игры, которые помогают детям справиться с напряженной, стрессовой ситуацией в период привыкания:

- ✓ хороший эффект дают разнообразные игры с песком;
- ✓ затормаживают отрицательные эмоции монотонные движения руками или сжимание кистей рук, поэтому для детей есть такие игры, как нанизывание шариков на шнур, резиновые игрушки - пищалки и др.;
- ✓ лучшее лекарство от стресса – смех. Для того чтобы создавать такие ситуации, в которых ребенок будет смеяться, имеются игрушки-забавы, пальчиковый театр, заводные игрушки, развлечения со спокойной музыкой и веселыми детскими песнями.

### **Работа с родителями**

Совместная деятельность педагогов и родителей является залогом успешной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения.

Просвещение родителей по вопросам адаптации начинается с первого прихода их в детский сад - это папки-передвижки, информационные листы-памятки, мини-консультации по вопросу, что такое адаптация и факторы, от которых зависит ее течение.

В ходе беседы с родителями собираю информацию о ребенке: выясняю индивидуально-личностные привычки ребенка, особенности засыпания и сна, игровые навыки, умение вступать в контакт с незнакомыми взрослыми и сверстниками.

Провожу небольшую экскурсию для родителей и малыша, показываю основные помещения группы, которую будет посещать ребенок. Такая демонстрация помогает родителям и детям удовлетворить их любопытство и почувствовать себя более уверенно.



## Советы родителям по адаптации ребенка к детскому саду

- ✚ Соблюдайте график адаптации, т.е. режим кратковременного пребывания ребенка в детском саду, начиная с 2-х часов. Дайте ребенку возможность постепенно привыкнуть к новым условиям, к новым людям, к новым правилам, к отсутствию мамы. Можете дать ребенку с собой игрушку или книжку, словом «кусочек» дома.
- ✚ Ежедневно общайтесь с воспитателем, пусть воспитатель станет вашим помощником в воспитании ребенка. Настраивайте ребенка на положительный лад. Ваше вежливое и приветливое отношение к воспитателям расположит ребёнка к общению с ними.
- ✚ Создайте спокойный, бесконфликтный климат для него в семье. Щадите его ослабленную нервную систему. Постарайтесь не менять ничего в жизни ребенка в этот период (не отучайте от соски, груди – это лучше сделать заранее).
- ✚ Ходите с ребенком в гости и приглашайте гостей к себе, желательно с детьми разного возраста – учите ребенка общаться, вместе играть, давать играть свои игрушки, просить чужие и т.п. – показывайте, как это надо делать.
- ✚ Узнайте все моменты в режиме дня в детском саду и введите их в режим дня ребенка дома.
- ✚ Учите ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
- ✚ Внимание- недопустимо угрожать ребенку детским садом, как наказанием за непослушание!
- ✚ Подготовьте к садике себя. Дети очень тонко чувствуют настроение родителей. Если мама боится оставлять ребенка в садике, естественно, ребенок будет бояться там оставаться. Если вы хотите, чтобы ребенок поверил, что ему в садике ничего не угрожает – поверьте в это сами!



**Магомедова Ума Рамазановна**  
воспитатель первой младшей группы №4

## МЫ ЛЮБИМ НАШ ГОРОД.

В сентябре мы с детьми отправились на экскурсию по родному Когалыму.

Целью экскурсии было расширение кругозора детей, воспитание любви к своему городу и формирование нравственно-патриотических чувств детей. Воспитанники подготовительной группы начали экскурсию с одного из красивейших мест нашего города- с Рябинового бульвара.

Рябиновый бульвар-это визитная карточка Когалыма. На территории бульвара ребята любовались красочным пейзажем: деревья рябины, памятники, смотровая площадка города, откуда открывается вид на весь бульвар и администрацию города.

Самой главной скульптурной композицией города является памятник нефтяникам- участникам освоения Западной Сибири. Дети долго любовались стелой «Пламя».



Гуляя по бульвару, мы пришли к скульптуре «Капля жизни».

Ребята услышали рассказ об истории создания данной композиции. Скульптура была подарена президентом «Лукойл» в честь 10-летия нефтяной компании. Она символизирует напряженный труд нефтяников для людей, ради их достойной жизни. Ребята с большим удовольствием рассматривали памятники, задавали множество интересных вопросов, с удовольствием фотографировались, позировали.

Прогулка произвела на детей массу впечатлений. Ребята ещё больше заинтересовались историей родного города и остались очень довольны, вернулись в сад с отличным настроением.

*Муртазалиева Хадиджат Рашидовна  
воспитатель группы № 8*

## РОЛЬ ПАПЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКА

*«Воспитание детей – самая важная  
область нашей жизни.*

*«Наши дети – это будущие граждане  
нашей страны и граждане мира»*

*А. С. Макаренко*

Где же берет начало воспитание в детях патриотизма?

Конечно же, всеначинается с семьи, с общения с самыми близкими людьми. В семье ребенок учится любить, заботиться о близких. И существенную роль в этом играет папа. Подготовить детей к жизни в обществе, сформировать гражданские навыки – задачи отцовского воспитания. Папа как мужчина, как защитник Отечества, закладывает в детях



взгляд на окружающую действительность, на систему государственности. Пример отца в его гражданских действиях и поступках является приоритетным для подрастающего поколения. Именно пример отца становится для мальчиков эталоном поведения. Благодаря отцу формируется мужская модель поведения, прививаются такие качества как мужественность, уверенность, храбрость, уважение к противоположному полу. Девочки же видят в отцах эталон идеального мужчины. Этот образ они пронесут через всю жизнь,

что, в свою очередь, важно при формировании навыков общения с противоположным полом. В духовной и нравственной связи с семьей и проявляется патриотизм дошкольника.

В детском саду также идет непрерывный процесс воспитания юных граждан нашей страны. Детский сад обладает достаточным потенциалом для формирования у воспитанников ценностных ориентиров, уважительного отношения как к себе самому, так и к обществу в целом, воспитания личности гражданина и патриота своей страны. В первую очередь мы акцентируемся на работе с семьями наших воспитанников, т.к. именно семья является первым и наиболее значимым институтом воспитания ребенка.

Прививая любовь к самым родным и близким людям, мы традиционно отмечаем такие праздники как «День отца» и «День матери». Рассказываем детям о важности и значимости таких мероприятий. Дети учатся проявлять заботу, уважение и привязанность к семье. Учатся быть благодарными и гордиться своими родными.

В этом году в преддверии празднования Дня отца, в детском саду были организованы фотовыставки «С папой классно!».

В фотографиях были продемонстрированы незабываемые мгновения времяпровождения с папами, что, в свою очередь, послужило дополнительным поводом для гордости наших воспитанников. Ребята, разглядывая фотографии, поделились друг с другом интересными моментами из жизни, получив положительный эмоциональный отклик.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач как дошкольного учреждения, так и семьи. И успешно решить эту задачу возможно только при нашем тесном взаимодействии. Любите друг друга и цените каждый момент, проведенный вместе с ребенком!

**Нурисламова Айгуль Раисовна**  
воспитатель группы № 10

## РОЛЬ ПАПЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКА

Вокруг нас так много красивого и удивительного. Каждый народ выделяет среди этого многообразия отдельные растения, цветы или прочие живые объекты, считая их символами своей страны, своего народа. Наша страна неотделима от белоствольной красавицы берёзки. Берёза встречается нам везде, и под окном родного дома, и в лесу, и на берегу водоёмов...

Детям важно получить побольше информации о символе нашей страны- берёзе, решили создать новый проект. Родители и дети группы № 7 с удовольствием приняли активное участие в проекте «Люблю берёзку русскую».



Дети разучили стихотворения о берёзе, благодаря



работникам Музейно-выставочного комплекса мы познакомились с экспонатами из бересты и даже сами рисовали на бересте, а потом решили в группе создать свой мини-музей «Изделия из бересты».

Наблюдали за берёзой во время наших прогулок, с родителями ребята фотографировались, оформили фотовыставку «Люблю берёзку русскую». Малыши с удовольствием рассказывали свои сказки о берёзке (придуманные дома с мамой), которые мы потом поместили в нашу книгу сказок.

А дегустация берёзового сока проходила с особым интересом-ведь многие ребята впервые пробовали его! С большим интересом слушали работников библиотеки и узнали, что берёзка ещё и лечит нас! Теперь в нашей группе появился сундучок «Берёзкина аптечка».

Вокруг нас так много красивого и удивительного!

*Мельник Ольга Степановна  
воспитатель группы № 7*



## « У ПОХОДА ЕСТЬ НАЧАЛО» ТУРИСТИЧЕСКИЙ СЛЕТ

**12 сентября 2022 года** в нашем детском саду прошло спортивное развлечение «Осенний марафон» (туристический слёт), где принимали участие воспитанники подготовительных групп.

Программа турслета была довольно насыщенной. Первым заданием было представление команд – команда «Знатоки» и команда «Огоньки». Соревнования начались с музыкальной разминки.

Дети под весёлую музыку выполняли движения. Перед прохождением полосы препятствий, капитаны команд получили маршрутные листы и отправились по станциям. Следуя по указанному маршруту, ребята выполняли разные задания.



Командам были предложены интересные этапы

прохождения турслета, где дети смогли проявить свои спортивные навыки: «Сбор рюкзака», «Привал», «Полоса препятствий», «Паутинка», «Поиск клада».

Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не заметили происходящее вокруг.

Соревнования стали настоящим

праздником спорта и здоровья для детей!

В завершении турслета каждая команда получила в подарок светоотражающие стикеры в подарок.

Праздник получился весёлый, дружный, все участвовали, как одна большая семья, где по итогу победила «Дружба».

В соревнованиях дети получили много добрых позитивных и положительных эмоций.

**Мирскова Жанна Мухтаровна**  
инструктор по физической культуре

## «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД КОГАЛЫМ (ДЕНЬ ГОРОДА)»

Наш родной город Когалым находится в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Расположен он между реками Ингу-Ягун и Кирилл-Высъягун. Площадь города составляет 20,5 квадратных километров. 4 сентября 2022 года по традиции мы праздновали День города и поздравляли работников нефтяной и газовой промышленности. С праздниками горожан и гостей поздравили руководители муниципалитета и нефтяного ведомства, официальные лица. Мы по праву гордимся Когалымом – его историей и достижениями. Здесь живут настоящие патриоты своей малой родины.

**По доброй традиции, первые поздравления были адресованы первопроходцам**

Для них была подготовлена театрализованная постановка, в которой отразился весь советский быт 70-х - времени, когда начинали строить наш город. Песни под гитару, палатки, костры, самовары – славное время и великолепная эпоха.

«Это повод для особой радости и гордости потому, что вся жизнь неразрывно связана с родными организациями и предприятиями: здесь ветеранами заложена основа энергетической мощи, здесь вершатся трудовые и человеческие подвиги, проходят годы самоотверженного труда, выстраивается карьера, встречаются надежные друзья, куются кадры и характеры, формируются традиции, создаются крепкие семьи и трудовые династии.



В этот день когалымчан, как всегда, ожидала обширная культурно-спортивная и развлекательная программа, подготовленная силами специалистов Администрации города, нефтяного ведомства, культурно-досуговых, образовательных и спортивных учреждений города. Мероприятия проходили на нескольких площадках, так, что каждый смог найти себе занятие по душе («Романтики 70-х», «Территория добрососедства», «Территория свободного творчества», «На завалинке», «Когалымский проспект» «Дети в ритме города» и др.) Ближе к вечеру когалымчан и гостей уже ждали на Центральной площади. Свои творческие номера со сцены дарили известные когалымские вокалисты, в их исполнении прозвучали трогательные песни о городе.

**Славецкая Анастасия Владимировна**  
воспитатель группы № 5

## НАШИ АКЦИИ

### ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «САД ПАМЯТИ» В ДЕТСКОМ САДУ «ЧЕБУРАШКА»

Каждый год 9 Мая весь наш народ отмечает один из самых значимых, почитаемых и памятных праздников – День Победы в Великой Отечественной войне.

Нет ни одной семьи, ни одного человека, которого так или иначе не коснулось бы грозное дыхание военного времени. На фронте воевали наши прадеды, наши бабушки пережили это страшное время, когда были ещё детьми.

Детские впечатления держатся цепко в памяти и до сегодняшних дней. А мы – внуки и правнуки военного лихолетья – должны сохранить эту память и передать ее дальше – уже нашим детям и внукам. И так без конца, чтобы не оборвалась эта нить...

Каждый год в печальную минуту памяти о павших мы вспоминаем тех, кто сберег нашу землю и защитил нас.



В нашем детском саду тоже решили увековечить память тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины. Приняли участие во Всероссийской акции «Аллея памяти» На территории детского сада педагоги вместе с детьми высадили рябинки, которые украсили зону отдыха на территории сада. Каждая рябинка была высажена в честь героев войны: Г.К Жукова, Зои Космодемьянской, Алексея Маресьева. Дерево – символ жизни. Жизнь продолжается, а боль в сердце, память о жестокой войне остается с нами. Мы помним, гордимся нашими героями. И благодарны им за мир!

**Занкович Оксана Юрьевна**  
музыкальный руководитель

## «ЖИВОТНЫЕ- НАШИ ДРУЗЬЯ!»

С незапамятных времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля. Собаки и кошки дарят человеку верность, преданность, дружбу и любовь - ничем незаменимые чувства.

Проблема бездомных животных актуальна очень давно и носит глобальный характер. Каждое выброшенное на улицу животное - это чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

Добрые детские сердечки наших ребят не остались равнодушными к проблеме бездомных животных.

20 августа отмечался День бездомных животных. Мы решили в нашем детском саду «Чебурашка» поддержать городскую акцию «Большая помощь маленькому другу». Целью акции являлось формирование гуманной культуры воспитанников на основе духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность дошкольников и родителей. Родители воспитанников охотно поддержали нашу идею.



В течение акции с детьми проводились тематические беседы на темы "Домашние питомцы", "Помогите бездомным животным", "Защита животных". Ребята узнали, кто такие волонтеры. Читали художественные произведения по данной теме, просматривали презентации и видео, отображающие нелегкую жизнь бездомных животных. Вместе с родителями сделали стенгазету «Животные – наши друзья!».



Ребята предлагали варианты помощи: подкармливать, брать домой, попытаться поискать их хозяев. Большинство отвечали, что необходимо открывать приюты. Силами детей, родителей и сотрудников детского сада для приютов нашего города были собраны и переданы корма для кошек и собак.

Подобные акции учат детей быть отзывчивыми, любить животных и помогать тем, кто попал в беду. Ведь животные - наши друзья! Спасибо всем, кто подал руку помощи бездомным животным, не остался равнодушным к их беде!

Мы бы очень хотели, чтобы люди стали ответственнее и добрее, тогда отпадет необходимость защищать животных от жестокого обращения и все животные будут друзьями человека. Ну а пока помогать бездомным животным и оказывать им помощь будут люди с добрым сердцем!

**Тарасова Галина Алексеевна**  
воспитатель группы № 9



## НОВОСТИ МУЗЕЙНО- ВЫСТАВОЧНОГО ЦЕНТРА

Наш Музейно-выставочный центр всегда открыт для вас, уважаемые гости!

В настоящее время в выставочном пространстве центра представлена выставка Ю. Прошутинской «Дворцы и корабли», которая представляет собой промышленный пейзаж. Экскурсия по выставке увлекательна и адаптирована под все возрастные группы людей.



Большой популярностью пользуется экскурсия-занятие для дошкольников «Путешествие нефтяной капельки». Занятие в интерактивной форме знакомит с процессом добычи и переработки нефтепродуктов. Ребята могут увидеть настоящую нефть, подержать в руках керн. Дошколята узнают, что можно получить из нефти и где её можно применять. Вместе с сотрудником музея и педагога и совершают путешествие к центру Земли. При этом юные когалымчане узнают, как выглядит скважина внутри, какие полезные ископаемые находятся в земных недрах.



Мы помогаем ребятам представить грандиозный масштаб



нефтяной промышленности и важность её для жизнедеятельности людей.

А ещё наши маленькие друзья выполняют коллективную работу в технике аппликации «Нефтяная капелька», рисуют нефтью на бумаге. Возможно такая встреча в будущем поможет детям определиться с выбором жизненного пути, с выбором профессии.

**До новых встреч!**

**Шаповалова Ирина Анатольевна**  
специалист по экспозиционно-выставочной  
деятельности Музейно-выставочного центра

## СТРАНИЧКА БЕЗОПАСНОСТИ

**ОСТОРОЖНО-ТОНКИЙ ЛЕД!****Чтобы избежать опасности, запомните:**

Безопасным для человека считается лед толщиной не менее 7 см.

Безопасный лед имеет зеленоватый или синеватый оттенок.

Переходить водоемы нужно в местах, где оборудованы специальные ледовые переправы. В местах, где ледовые переправы отсутствуют, при переходе следует обязательно проверять прочность льда пешней или палкой.

При групповом переходе расстояние между пешеходами должно быть не менее 5-6 метров.

Лед непрочен в местах быстрого течения, стоковых вод и бьющих ключей, а также в районах произрастания водной растительности, вблизи деревьев, кустов.

Крайне опасен лед под снегом и сугробами, а также лёд у берега.

Пересекать водоемы на автотранспорте можно только по санкционированным ледовым переправам.

**Если случилась беда:**

Что делать, если Вы провалились и оказались в холодной воде:

- Не паникуйте, не делайте резких движений. Дышите как можно глубже и медленнее.
- Раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, предав телу горизонтальное положение по направлению течения.
- Попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед.
- Выбравшись из полыньи, откатывайтесь, а затем ползите в ту сторону, откуда шли: ведь лед здесь уже проверен на прочность.

**Если нужна ваша помощь:**

- Если беда произошла недалеко от берега и пострадавший способен к активным действиям, ему нужно бросить веревку, шарф, подать длинную палку, доску, лестницу.
- Сообщите пострадавшему криком, что идете на помощь. Это придаст ему силы, уверенность и надежду.
- Для обеспечения прямого контакта с пострадавшим к нему можно подползти, подать руку или вытащить за одежду. В этой работе
- одновременно могут принимать участие несколько человек. Не подползайте на край пролома, держите друг друга за ноги.
- Для обеспечения безопасности необходимо использовать подручные средства: доску, шест, веревку.
- Действовать необходимо решительно, смело, быстро, поскольку пострадавший теряет силы, замерзает, может погрузиться в воду.
- Доставьте пострадавшего в теплое место, окажите ему помощь: снимите с него мокрую одежду, энергично разотрите тело (до покраснения кожи) смоченным в спирте или водке суконным материалом или руками, напоите пострадавшего горячим чаем. Ни в коем



случае не давайте пострадавшему алкоголь: в подобных случаях это может привести к летальному исходу.



Пожар всегда несет опасность для каждого человека. Порой взрослым трудно совладать со своими эмоциями и страхом. Однако если они могут хоть как-то противостоять бедствию, то дети, оказавшись в условиях воспламенившегося здания или леса, не могут самостоятельно обеспечить себе безопасность, потому что не знают правил.

Именно поэтому все сотрудники МЧС настоятельно рекомендуют обучать малышей безопасному обращению с огнем и поведению при возгорании как можно раньше. Если обратиться к статистике, то каждый двадцатый пожар в России происходит в результате детской шалости или неосторожности с огнем. Почти все маленькие дети проявляют повышенный интерес к огню, не осознавая его потенциальную опасность, их неудержимо тянет к этому чуду природы.

Так как же научить детей пожарной безопасности? На практике оказывается, что это очень сложная задача, причем не только в масштабах отдельно взятого ребенка, но и человечества в целом. На протяжении огромного количества времени люди страдают от пожаров и их последствий, принимаются различные меры запретительного и карательного характера — но найти оптимальных слов для профилактики пожаров не могут. Выражения «Пожар легче предупредить, чем потушить», «Вор оставит хотя бы стены, а пожар — ничего» известны всем, но пожаров от этого меньше не становится.

Пожарной безопасности нужно учить всю жизнь, и начинать как можно раньше.

### **Правила Пожарной безопасности.**

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой даже опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребенка правильному поведению при пожаре.

Но вначале надо учиться нам, взрослым. Например, знаете ли вы, что делать в случае попадания в зону задымления, или как вести себя при пожаре в помещении или на природе?

Правило №1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды.

Правило №2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 (101) или попроси об этом соседей.

**ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ГРАЖДАНИН  
ЭТОТ НОМЕР-01  
ЕСЛИ К ВАМ ПРИДЁТ БЕДА -**

**ПОЗВОНИ СКОРЕЙ ТУДА,  
А ЕСЛИ НЕТ ТЕЛЕФОНА,  
ПОЗОВИ ЛЮДЕЙ С БАЛКОНА.**

Правило № 3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 01 (101) и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.

Правило №4. При пожаре дым опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком, потому что внизу дыма меньше.

**ЗАПОМНИТЬ И ВЗРОСЛЫМ НЕОБХОДИМО:  
ЧАЩЕ В ПОЖАРАХ ГИБНУТ ОТ ДЫМА!**

Правило № 5. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Но не всегда взрослые оказываются рядом. Сколько случаев, когда мама побежала в аптеку напротив, а беда произошла в считанные секунды. Поэтому, зная правила Пожарной безопасности сами, постоянно говорите о них со своим ребенком.

- Важно, чтобы ребенок осознал, что спички — это не игрушка, а огонь — не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжелом бедствии.
- Необходимо учить детей правилам пользования бытовыми электроприборами и газовой плитой.
- Научите ребенка правилам поведения в случае возникновения пожаров. Дети должны знать свой адрес и телефон пожарной охраны. Объясните детям, что при пожаре не нужно стараться что-то вынести из дома и что не нужно спасать вещи. Дети должны сконцентрироваться только на одной задаче — выйти невредимыми из дома.
- Чрезвычайно опасно, если дети остаются в запертых квартирах или комнатах. В случае пожара они не смогут выйти из охваченного огнем помещения наружу.
- Не оставляйте спички и зажигалки в доступном для ребенка месте.
- Не разрешайте ребенку самостоятельно запускать фейерверки.
- Не оставляйте ребенка одного присматривать за топкой печи.
- Расскажите ребенку об опасности разведения костров, поджигании тополиного пуха и сухой травы.
- Не редки случаи, когда детская шалость переходит в хулиганство. Ради развлечения ребята пускают с крыш домов и балконов горящие «самолетики», поджигают почтовые ящики, обшивки дверей квартир, бросают в подъезды домов зажженные дымовые шашки, совершенно не думая, к каким последствиям могут привести такие развлечения. Не будьте безучастны — объясните детям о пожарной опасности или вызовите полицию.

В случае пожара, если рядом нет взрослых, детям нужно действовать следующим образом:

1. Обнаружив пожар, позвонить по телефону 01, сообщить фамилию, адрес, что где горит.
2. Предупредить о пожаре соседей, если необходимо, они помогут ребенку вызвать пожарных.
3. Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну, а постараться убежать из квартиры.
4. Ребенку необходимо знать: дым гораздо опаснее огня. В задымленном помещении – закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу – внизу дыма меньше.
5. Ожидая приезда пожарных, сохранять спокойствие.
6. Когда приедут пожарные, выполнять все их указания.

**«01», «101», «112» - номера телефонов экстренных служб!**

Многие знакомы с единым номером службы спасения «112». С его помощью можно оповестить о проблеме, такие службы, как «Антитеррор», аварийная служба газовой сети, пожарная охрана, полиция, скорая медицинская помощь и служба реагирования в чрезвычайных ситуациях. Следует отметить, что позвонить на номер «112» можно только с мобильного телефона, даже в том случае, если в телефоне нет SIM-карты, не ловит сеть оператора, или на счету отрицательный баланс. Кроме того, вызов экстренных служб бесплатен.

На номер «112» звоните в следующих случаях:

- если вы попали в автомобильную аварию или стали ее свидетелем;
- если вы заметили пожар;
- если произошло какое-либо другое чрезвычайное происшествие и требуется помощь спасателей.

Кроме единого номера службы спасения, к номерам телефонов экстренных служб относятся «01» и «101». Вызов пожарной охраны с городского телефона можно осуществить по номерам «01» или «101», а с мобильного телефона - с помощью единого номера «101».

Не пренебрегайте правилами безопасности! Начните изучать их с детьми. Показывайте детям только положительные примеры. Пусть каждый день будет безопасным!

## СТРАНИЧКА ГИБДД

### АКЦИЯ «ДЕТСТВУ – ЗЕЛЕНый СВЕТ»

В рамках Всероссийской акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период с 17 по 21 октября 2022 года «Детству – зеленый свет» в детском саду «Чебурашка» были проведены профилактические мероприятия с воспитанниками.

Все мероприятия были направлены на формирование правильного поведения на дороге, рассмотрены все опасные ситуации, которые могут угрожать здоровью и безопасности ребенка.

Воспитанникам МАДОУ детского сада "Чебурашка" были показаны обучающие мультфильмы и проведены беседы.

Были рассмотрены иллюстрации с дорожными ситуациями на улице. Проводились дидактические игры, беседы с детьми, направленные на изучение и повторение правил дорожного движения.



На профилактическое мероприятие был приглашён старший государственный БДД РЭО ГИБДД Абдулхамитова Екатерина Самигаллаевна. В ходе встречи Екатерина Самигаллаевна напомнила воспитанникам, как важно не только знать и соблюдать правила дорожного движения, но и их не нарушать.

В завершении беседы старший госинспектор БДД РЭО ГИБДД Абдулхамитова Е.С. поиграла с воспитанниками в игру «Отгадай знак дорожного движения!»



**Абдулхамитова Екатерина Самигаллаевна**  
старший госинспектор БДД РЭО ГИБДД

## ЧИТАЕМ ДЕТЯМ

### Что мы Родиной зовем?

Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой живем,  
И березки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идем!  
Что мы Родиной зовем?  
Поле с тонким колоском,  
наши праздники и песни,  
Теплый вечер за окном!  
Что мы Родиной зовем?  
Всё, что в сердце бережем,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлем!

***В. Степанов***



### ФЛАГ РОССИИ

Самый лучший в мире  
Триколор России!  
Чтоб не путать не гадать  
Детям надо твёрдо знать,  
Как лежат в нём краски:

БЕЛЫЙ

СИНИЙ

КРАСНЫЙ!

***В. Шариков***





## РОДИНА

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина!

***Т. Боков***



**САМЫЕ ВАЖНЫЕ СЛОВА**

Друг мой, сквозь годы и дни

В сердце своём сохрани

С детства родные слова:

МАМА, РОССИЯ,

МОСКВА.

Радость придёт иль беда –

Не забывай никогда

Самых святых в жизни слов:

ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ.

***Д. Попов***

