

**Аналитическая справка
по результатам психологического обследования
на начало 2024-2025 учебного года**

Сроки проведения диагностики:	с 30.09.2024 по 16.10.2024
Наименование группы:	Подготовительная группа №16
Причина исследования:	Определение уровня актуального развития детей группы.
Наименование методики:	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. "Экспресс диагностика в детском саду".
Кол-во детей, принявших участие в диагностике:	24

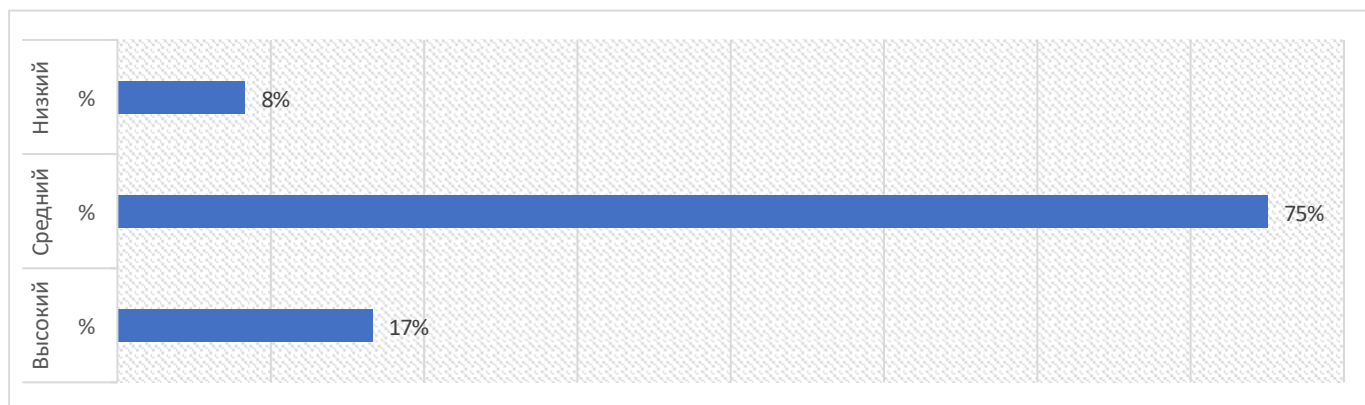
Количественные результаты по отдельным заданиям

№ п/п	Наименование методики	Диагностируемый параметр	Уровни развития					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Вырежи круг	Мелкая моторика рук.	7	29%	17	71%	0	0%
2	Домик	Внимание.	4	17%	11	46%	9	38%
3	10 слов	Память.	16	67%	7	29%	1	4%
4	Закончи предложение	Словестно-логическое мышление.	8	33%	12	50%	4	17%
5	4-й лишний	Мышление.	7	29%	11	46%	6	25%
6	Последовательные картинки	Мышление, речь.	10	42%	11	46%	3	13%
7	Найди недостающий	Логическое мышление.	8	33%	14	58%	2	8%
8	Рисунок человека	Пространственные представления, моторика.	4	17%	19	79%	1	4%
9	Разрезные картинки	Восприятие.	21	88%	3	13%	0	0%
10	На, что это похоже	Воображение.	11	46%	10	42%	3	13%
11	Запрещённые слова	Произвольное внимание, мотивация.	12	50%	7	29%	5	21%
12	Графический диктант	Внимание, понимание устной инструкции.	13	54%	11	46%	0	0%

Количественные результаты по группе

Общие данные по группе	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	4	17%	18	75%	2	8%

Диаграмма



Выводы на начало учебного года

8%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объеме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
75%	Составляют дети у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.
17%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

Рекомендации

Включение детей с низким уровнем развития в коррекционно-развивающую работу с педагогом-психологом. Детей со средним уровнем по необходимости включать в коррекционно-развивающие занятия. По необходимости направление детей с низким уровнем развития на ПМПК. Подготовка и выдача рекомендаций родителям и педагогам.

Педагог-психолог: _____ / _____

Дата: 16.10.2024