

**Аналитическая справка
по результатам психологического обследования
на конец 2024-2025 учебного года**

Педагог-психолог	Мирскова Ж.М.
Сроки проведения диагностики:	с 07.04.2025 по 18.04.2025
Наименование группы:	Средняя группа №15
Причина исследования:	Определение уровня актуального развития детей группы.
Наименование методики:	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. "Экспресс диагностика в детском саду".
Кол-во детей, принявших участие в диагностике:	5

Количественные результаты по отдельным заданиям

№ п/п	Наименование методики	Диагностируемый параметр	Уровни развития					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Коробка форм	Восприятие формы.	5	100%	0	0%	0	0%
2	Покажи и назови	Общая осведомленность.	5	100%	0	0%	0	0%
3	Матрёшки	Восприятие, моторика.	5	100%	0	0%	0	0%
4	Разрезные картинки	Восприятие.	5	100%	0	0%	0	0%
5	8 предметов	Память.	5	100%	0	0%	0	0%
6	Лабиринты	Внимание.	0	0%	5	100%	0	0%
7	Найди такую же картинку	Внимание.	5	100%	0	0%	0	0%
8	Найди домик для картинки	Мышление.	2	40%	3	60%	0	0%
9	На, что это похоже?	Воображение.	1	20%	2	40%	2	40%

Количественные результаты по группе

Общие данные по группе	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	5	100%	0	0%	0	0%

Диаграмма



Выводы на конец учебного года

0%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объеме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
0%	Составляют дети у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.
100%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

Выводы и динамика развития детей по группе

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года у детей наблюдается положительная динамика развития психических процессов. Достичь высокого уровня развития позволили: систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, совместная работа всех участников образовательных отношений, высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий.

Педагог-психолог: _____ / Мирскова Ж.М.

Дата: 18.04.2025