

**Аналитическая справка
по результатам психологического обследования
на конец 2024-2025 учебного года**

Педагог-психолог	Мирскова Ж.М.
Сроки проведения диагностики:	с 07.04.2025 по 18.04.2025
Наименование группы:	Старшая группа №19
Причина исследования:	Определение уровня актуального развития детей группы.
Наименование методики:	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. "Экспресс диагностика в детском саду".
Кол-во детей, принявших участие в диагностике:	8

Количественные результаты по отдельным заданиям

№ п/п	Наименование методики	Диагностируемый параметр	Уровни развития					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Нелепицы	Общая осведомленность.	7	88%	1	13%	0	0%
2	Времена года	Общая осведомленность.	5	63%	2	25%	1	13%
3	Найди такую же картинку	Внимание.	7	88%	1	13%	0	0%
4	10 предметов	Память.	8	100%	0	0%	0	0%
5	Найди семью	Мышление.	6	75%	2	25%	0	0%
6	Рыбка	Мышление.	8	100%	0	0%	0	0%
7	Рисунок человека		2	25%	5	63%	1	13%
8	Последовательные картинки	Речь, мышление.	4	50%	4	50%	0	0%
9	Разрезные картинки	Восприятие.	4	50%	4	50%	0	0%
10	На, что это похоже?	Воображение.	5	63%	3	38%	0	0%

Количественные результаты по группе

Общие данные по группе	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	5	62%	3	38%	0	0%

Диаграмма



Выводы на конец учебного года

0%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объеме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
38%	Составляют дети у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.
62%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

Выводы и динамика развития детей по группе

Полученные в ходе диагностические данные, показывают положительную динамику в развитии психических процессов по сравнению с началом учебного года. Наблюдается развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления, развитие эмоциональной сферы, памяти, внимания. Отрицательной динамики не наблюдается, что говорит о положительном влиянии проводимой коррекционно—развивающей работы, очевиден положительный результат выполненной работы. Таким образом психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, индивидуальная и групповая коррекционная помощь воспитанникам реализуется в достаточном объеме.

Педагог-психолог: _____ / Мирскова Ж.М.

Дата: 18.04.2025