

**Аналитическая справка
по результатам психологического обследования
на конец 2024-2025 учебного года**

Педагог-психолог	Мирскова Ж.М.
Сроки проведения диагностики:	с 07.04.2025 по 18.04.2025
Наименование группы:	Старшая группа №22
Причина исследования:	Определение уровня актуального развития детей группы.
Наименование методики:	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. "Экспресс диагностика в детском саду".
Кол-во детей, принявших участие в диагностике:	7

Количественные результаты по отдельным заданиям

№ п/п	Наименование методики	Диагностируемый параметр	Уровни развития					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Нелепицы	Общая осведомленность.	3	43%	2	29%	2	29%
2	Времена года	Общая осведомленность.	2	29%	4	57%	1	14%
3	Найди такую же картинку	Внимание.	5	71%	1	14%	1	14%
4	10 предметов	Память.	4	57%	2	29%	1	14%
5	Найди семью	Мышление.	2	29%	4	57%	1	14%
6	Рыбка	Мышление.	4	57%	3	43%	0	0%
7	Рисунок человека		1	14%	4	57%	2	29%
8	Последовательные картинки	Речь, мышление.	12	29%	3	43%	2	29%
9	Разрезные картинки	Восприятие.	5	71%	0	0%	2	29%
10	На, что это похоже?	Воображение.	5	71%	0	0%	2	29%

Количественные результаты по группе

Общие данные по группе	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	2	29%	3	42%	2	29%

Диаграмма



Выводы на конец учебного года

17%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объёме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
50%	Составляют дети у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.
33%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

Выводы и динамика развития детей по группе

Сравнительный анализ результатов диагностики на конец учебного года показал положительную динамику в развитии психических процессов в представленной группе. У большинства воспитанников преобладает высокий и средний уровень развития, у 2 детей выявлен низкий уровень. Дети взяты на контроль для осуществления дальнейшей коррекционно-развивающей работы, направленную на преодоления выявленных недостатков и повышение уровня психических процессов у воспитанников на 2025-2026 учебный год.

Рекомендация: продолжить коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем развития. С детьми со средним уровнем по необходимости продолжать коррекционно-развивающую работу. Подготовить и выдать рекомендации родителям (законным представителям) и педагогам.

Педагог-психолог: _____/ Мирскова Ж.М.

Дата: 18.04.2025