

**Аналитическая справка
по результатам психологического обследования
на начало 2024-2025 учебного года**

Сроки проведения диагностики:	с 30.09.2024 по 14.10.2024
Наименование группы:	Подготовительная группа №13
Причина исследования:	Определение уровня актуального развития детей группы.
Наименование методики:	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. "Экспресс диагностика в детском саду".
Кол-во детей, принявших участие в диагностике:	19

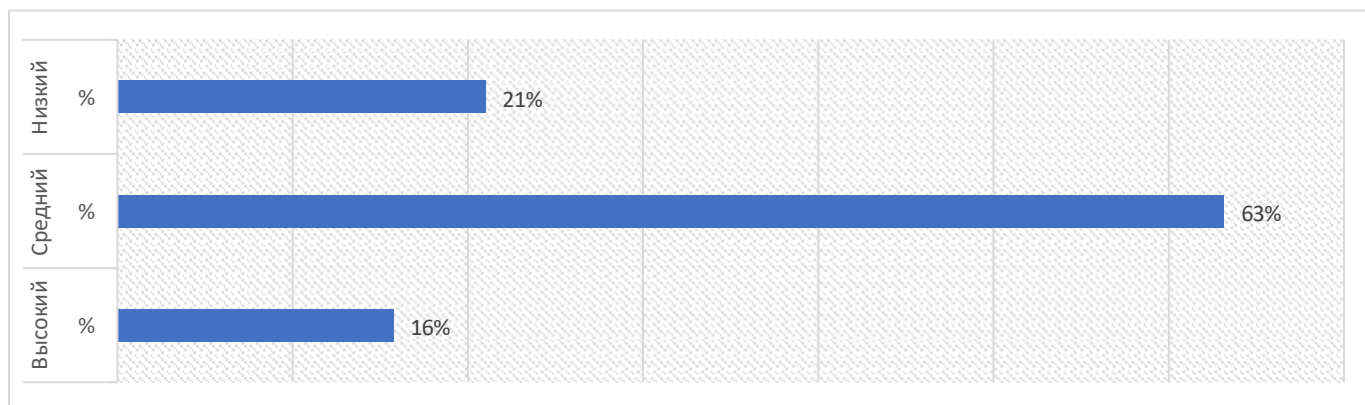
Количественные результаты по отдельным заданиям

№ п/п	Наименование методики	Диагностируемый параметр	Уровни развития					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Вырежи круг	Мелкая моторика рук.	6	32%	13	68%	0	0%
2	Домик	Внимание.	1	5%	9	47%	9	47%
3	10 слов	Память.	8	42%	11	58%	0	0%
4	Закончи предложение	Словестно-логическое мышление.	6	32%	10	53%	3	16%
5	4-й лишний	Мышление.	8	42%	8	42%	3	16%
6	Последовательные картинки	Мышление, речь.	6	32%	12	63%	1	5%
7	Найди недостающий	Логическое мышление.	4	21%	15	79%	0	0%
8	Рисунок человека	Пространственные представления, моторика.	4	21%	8	42%	7	37%
9	Разрезные картинки	Восприятие.	14	74%	5	26%	0	0%
10	На, что это похоже	Воображение.	8	42%	10	53%	1	5%
11	Запрещённые слова	Произвольное внимание, мотивация.	13	68%	3	16%	3	16%
12	Графический диктант	Внимание, понимание устной инструкции.	11	58%	7	37%	1	5%

Количественные результаты по группе

Общие данные по группе	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	3	16%	12	63%	4	21%

Диаграмма



Выводы на начало учебного года

21%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объёме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
63%	Составляют дети у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.
16%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

Рекомендации

Включение детей с низким уровнем развития в коррекционно-развивающую работу с педагогом-психологом. Детей со средним уровнем по необходимости включать в коррекционно-развивающие занятия. По необходимости направление детей с низким уровнем развития на ПМПК. Подготовка и выдача рекомендаций родителям и педагогам.

Педагог-психолог: _____ / _____

Дата: 14.10.2024