**Консультация для педагогов**

по теме «Взаимосвязь финансовой грамотности

и физического развития детей 5 – 7 лет в игровой деятельности»

Подготовила:

Мирскова Ж.М.

инструктор по физической культуре

МАДОУ «Колокольчик»

**Слайд 1**

Каждый из вас согласится, что здоровьеэто залог благополучиядля любого человека с момента его рождения и до глубокой старости.

Зачастую мы слышим от знакомых, близким, от самих себя такие слова «…Вот накоплю некую сумму денег - и займусь своим здоровьем: пойду к врачам, займусь спортом, наконец. Давно пора. Но все это так дорого - и медицинское обслуживание, и лекарства, и занятия в спортклубе. Да и времени не хватает…». Будь ты взрослым или ребенком, если ты здоров – тебе легче добиться успеха в любых делах. Поэтому занимаясь финансовой грамотностью детей надо формировать у них начальные представления о здоровом образе жизни и не забывать о физической культуре.

Занимаясь финансовой грамотностью детей можно одновременно решать физкультурно-оздоровительные задачи и наоборот, занимаясь физическим развитием дошкольников можно помочь им закрепить сложные экономические знания.

Финансовая грамотность и физическое развитие детей осуществляется не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и при организации всех видов детской деятельности, а главный вид детской деятельности – это игра.

**Слайд 2**

Цель финансовой грамотности-содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов.

Цель физического развития-формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и физической культуры.

Взаимосвязь между ними является гармоничное взаимопроникновение и взаимодополнение друг друга.

**Слайд 3**

Я хочу выделить четыре основные формы игровой деятельности, через которые можно осуществить взаимосвязь финансовой грамотности и физического развития старших дошкольников:

* сюжетно-ролевую игру;
* дидактическую игру по финансовой грамотности с элементами движения;
* подвижную игру с дидактической направленностью;
* спортивные эстафеты с дидактической направленностью.

**Слайд 4**

Сделать финансовую грамотность понятной для детей помогают сюжетно-ролевые игры, и они же могут помочь в формировании у них начальных представлений о здоровом образе жизни.

В сюжетно-ролевой игре «Профессии», дети постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно «обучаются» финансовой грамотности. Кроме первичных профессии, можно обыграть профессии связанные со спортом и туризмом.

В сюжетно-ролевой игре «Магазин», дети постигают смысл товарно-денежных отношений, учатся покупать и продавать товары. Можно организовать игру «Спортовары», в ней дети кроме финансовой грамотности смогут закрепить знания о товарах для спорта и туризма.

В сюжетно-ролевой игре «Спортивная школа» или «Туристическое агентство», дети постигают смысл того, что не только товары, но и услуги могут быть платными. Такие игровые темы помогают формировать у детей представление об активном отдыхе и потребность в здоровом образе жизни.

**Слайд 5-10**

В процессе изучения и проработки темы финансовой грамотности с взаимосвязью с физической культурой, мы с воспитанниками старших и подготовительных групп провели занятия в игровой деятельности. Обратите внимание на слайды.

В подготовительной группе мы поиграли в сюжетно-ролевую игру «Спортивный магазин». В начале игры перед детьми была поставлена проблемная ситуация «Как помочь Буратино правильно потратить 5 монет?». Ребята предлагали много идей, и решили помочь Буратино купить спортивные товары в «Спортивном магазине», чтобы он рос здоровым и крепким. На приобретенный детьми товар, ребята провели общеразвивающие упражнения, прошли основные виды движения и поиграли в подвижную игру с дидактической направленностью «Кто быстрей найдет свою пару», дидактическую игру с элементами движения «Лишний товар», провели игры-эстафеты «Купи товар», поиграли в дидактическую игру по финансовой грамотности с элементами движения «Товар или услуга». В конце нашей игровой деятельности подвели с детьми итоги.

**Слайд 11-13**

В старшем дошкольном возрасте провели занятия «Копилка добрых дел», в начале занятия ребята ответили на вопрос «Что такое добро?», «Какие добрые дела они совершили?», и за их доброту дети получили в копилку каждый по 6 рублей, где им было предложено отправить в парк аттракционов и повеселиться там. Провели с ними разминку, общеразвивающие упражнения, и в основные виды движения вошло посещения парка аттракциона. Детям было предложено заплатить 5 рублей и пройти через «Туннель», попрыгать на веселом мячике (фитбол мяч) и пробежать дорожку. Поиграли подвижную игру с дидактической направленностью «Образуй круг», «Кто быстрее найдет себе пару», но уже в другом варианте с использованием карточек. В конце занятия провели релаксацию и посчитали, сколько у каждого осталось монет и на что мы можем потратить, сделав доброе дело.

Итогом проведенного мероприятия стали положительные эмоции детей, осознание того, что деньги просто так не достаются, а получить их можно только путем выполнения заданий и упорного труда.

**Слайд 14**

Делясь с вами своим личным опытом, вы узнали, как можно интегрировать физическое развитие по финансовой грамотности. Но не достаточно просто знать, теперь надо применять полученную информацию на практике. Знания - это всего лишь знания, они дают силу, но не дают результаты. Результаты вы получите тогда, когда воплотите эти знания в жизни.