

Підготувала:
педагог-психолог
Мирскова Ж.М.

Дидактическая игра «Найди свой домик»

Цель: различать предметы окружающей среды по их агрегатному состоянию (*твёрдое, жидкое, газообразное*).

Оборудование: три домика, в которых живут маленькие человечки (человечки твердого, жидкого и газообразного состояния). Набор предметных картинок с изображением разнообразных веществ и предметов.

Ход игры:

В трех домиках живут человечки твердого, жидкого и газообразного состояния вещества. Каждая команда должна определить агрегатное состояние вещества или предмета, изображенного на картинке и поселить ее в соответствующий домик.

Выиграет та команда, которая безошибочно разместит картинки в домиках.

