**ОТЧЁТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

Тема: «Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»

**за 2020-2021 учебный год**

Ф. И. О. педагога: Мирскова Жанна Мухтаровна

Стаж в занимаемой должности: 11 лет Квалификационная категория (при наличии): первая Дата заполнения: 21.05.2021 г.

**Цель:** Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по вопросу развития математических способностей у дошкольников через игровую деятельность.

**Задачи:**

* Изучить и обобщить педагогическую и методическую литературу по данной теме.
* Изучить интернет - ресурсы в поисках о дополнительной информации.
* Разработать и подобрать дидактические игры, задания игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.
* Разработать систему занятий по формированию элементарных математических представлений с использованием игровых приёмов.
* Повысить компетентность родителей в значимости дидактических игр по математике для детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Форма предоставления результатов |
| 1. | В процессе работы по самообразованию я изучила следующую литературу:  1.Н.А. Арапова-Пискарёва «ФЭМП в детском саду», Мозайка-Синтез Москва, 2008г.  2. А. Белошистая «Дошкольный возраст: формирование и развитие математических способностей». Дошкольное воспитание -2000 № 2,с.74  3. Е.Н. Михина Развивающие игры для детей 2-7 лет» Волгоград: Учитель, 2013  4. Т.И. ерофеева «Математика для дошкольников».-М., 2006  5. Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры», Москва, Просвещение, 1991г.  6. Интернет-ресурсы  <http://dohcolonoc.ru>  <http://nsportal.ru>  <http://www.edu.ru>  <http://www.moi-detsad.ru>  <http://www.detskiysad.ru> | сентябрь | Составление перспективного плана работы. Подбор методического оснащения. Подписка на печатные издания.  Знакомство с передовым педагогическим опытом. |
| 2. | Картотеки дидактических игр по развитию математических представлений. | октябрь | Разработка и создание картотеки математических игр. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическими играми и методическими пособиями по математике. |
| 3. | Привлечение родителей к изготовлению пособий, дидактических игр и демонстрационного материала по ФЭМП. | ноябрь | Создание уголка «Занимательная математика». |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций и бесед. | декабрь | Информационно - просветительская работа с родителями (консультация, буклеты, памятки по теме самообразования). |
| 5. | Информация в уголок для родителей. | январь | Папка – передвижка «Математика вокруг нас». |
| 6. | Смотр –конкурса математических уголков на базе ДОО. | февраль | Участие в смотре - конкурса «Лучший математический уголок». |
| 7. | Разработка ООД по ФЭМП | март | Проведение ООД «Поиграем с Винни –Пухом», с использованием игрового занимательного материала (игры с использованием счетных палочек). |
| 8. | Изготовление лэтбука по ФЭМП в средней группе. | апрель | Выставка лэтбука «Здесь живёт математика» в информационный уголок для родителей. |
| 9. | Анализ самообразования о проделанной работе. | май | Выступление на итоговом педсовете. Распространение опыта работы. Размещение методического материала на личном сайте. |