

Картотека пальчиковой гимнастики

для всех возрастных групп



Содержание

1 младшая группа	c. 3
2 младшие группы	c. 8
Средняя группа	c. 13
Старшая группа	c. 19
Подготовительная группа	c

Картотека пальчиковой гимнастики

для первой младшей группы

Солнце

Пальцы широко раздвину.

Руки так соединю.

Это солнышко с лучами.

Рады все его теплу.

*(Перекрещенные ладони прижать друг к другу),
(пальцы раздвинуты в стороны),
(пошевелить пальцами)*

Игрушки

Я с игрушками играю:

Мячик я тебе бросаю,

Пирамидку собираю,

Грузовик везде катаю.

*(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы.)
(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)
(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)
(Двигаем перед собой слегка раскрытым кистью правой руки – «катаем машинку».)*

Встали пальчики

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Тише,тише, не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики – «Ура!»

В детский сад идти пора!

(поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца)

(Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить»)

(С восклицанием «Ура!» — кулаки разжать, широко расставив пальцы.)

Осень

Если листья пожелтели,

Дождь холодный моросит,

Птицы к югу полетели, -

Значит, осень к нам спешит.

(Сжимаем и разжимаем кулаки)

(Стучим пальцем)

(Изображаем крылья)

(Хлопаем в ладоши)

(Сжимают и разжимают пальцы.)

(Загибают пальцы поочерёдно.)

Овощи – фрукты

В огороде много гряд,

(Хлопают в ладоши.)

Тут и репа, и салат,

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород

Нас прокормит целый год.

Домашние животные

Вот, убрав царapки,

(«Моем руки».)

кошка моет лапки.

(Круговые движения ладонью по лицу.)

Мордочку и ушки

(Движения ладошками за ушами, как кошка.)

На своей макушке.

Побежали вдоль реки

(Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.)

Котята наперегонки.

Домашние птицы

Зёрна курочка клюёт,

(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)

И цыплятки тут как тут.

(Щепотки «клюют» по очереди.)

В воду уточка нырнёт,

(Ладошки вместе «ныряют» вперёд.)

А цыплятки не нырнут.

(Погрозили пальчиком.)

Посуда

Из тарелок, как один,

(Ладони вместе перед собой «тарелка».)

Суп мы ложками едим.

(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)

Вилкой кушаем котлеты,

(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)

(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)

Ножик режет нам омлеты.

Комнатные растения

У нас в горшке расцвёл цветок.
Чтоб стал красив он и высок,
Раскрыл на утро лепестки,
Должны работать корешки.

(Ладошки изображают бутон)
(Поднимаем «бутон» вверх)
(Раскрываем ладошки)
(Опускаем ладошки вниз, соединив тыльной стороной)

Одежда

Обуваем ножки
бегать по дорожке.

Повторяй за мной слова:
Ножка – раз, ножка – два!
В магазине покупают
И на ножки надевают
Папа, мама, брат и я –
Любит обувь вся семья.
Я надену сапоги,
Курточку и шапку.
И на руку каждую
Натяну перчатку.

(Двумя пальцами «шагают» по столу.)

(Сжимают и разжимают пальцы.)
(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)
(Сжимают и разжимают пальцы.)

(Загибают пальцы на руках.)
(«Шагают» пальцами по столу.)
(Показываем на ноги,
туловище, голову.)

(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая –
проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая
направление надевания перчаток, смена рук.)

Новый год

- Здравствуй, Дедушка Мороз!

Что в подарок нам принёс?
- Громкие хлопушки,
Сладости, игрушки.

(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда
Мороза.)

(Руки вперёд ладонями вверх.)
(Хлопнуть в ладоши.)
(Верти кистями.)

Дикие птицы

Дятел дерево долбит:
Тук-тук-тук.
Целый день в лесу стоит
Стук-стук-стук.

(Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел»
–
кулачком стучите о неё.)
(Смена рук.)

Зима

Снег ложится на дома,
Улицы и крыши.

(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)
(Руки «домиком».)

- Тихо!
К нам идёт зима,
Мы её не слышим...
Что зимой мы любим делать?

В снежки играть,
На лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.
- Дикие животные
- Заяц и ёжик навстречу друг другу
Шли по дорожке по полю, по лугу.
Встретились – и испугались они.
Быстро бежали – поди догони!
Это зайчонок, это бельчонок,
Это лисёнок, это волчонок,
А это спешит, ковыляет спросонок
Бурый, мохнатый, смешной
медвежонок.
- Рыбы
- Жил да был один налим,
Два ерша дружили с ним.
Прилетали к ним три утки
По четыре раза в сутки
И учили их считать:
Раз, два, три, четыре, пять.
- «Рубим дрова»
- Чтобы печку растопить,
Надо дров нам нарубить.
Рубим, рубим мы дровишки –
Пусть тепло будет детишкам.
- Мама – солнышко мое
- Мамочка хорошая,
Мамочка любимая!
- (Палец к губам.)
(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)
(Рука за ухом.)

(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)

(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)
(Стукнуть кулачками.)
(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)
(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

(Вращают большим пальцем.)

(Движения имитирующие движения плавников.)
(Взмахи ладонями.)
(Сжимать и разжимать кулачки.)

(Загибать пальчики.)

(Складываем пальцы в замок)
(Имитируем действия дровосека)

(Воздушный поцелуй над ладонью.)
(Поцелуй над другой ладонью.)

Очень я её люблю,
(Сдувают с ладони поцелуй.)
Поцелуй ей дарю!
(Сдувают поцелуй с другой ладони.)

Мебель

На кроватке мы спали,
(Руки под щёку.)
Вещи в шкаф уже убрали.
(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)
Мы на стуле посидели
(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)
И за столиком поели.
(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)

Туалетные принадлежности

Мы белье стирали,
(тереть один кулечок об другом);
В речке полоскали,
(движения ладонями вправо- влево)
Выжали, развесили
(сжимать – разжимать кулечки, имитировать движения,
развешивание белья)
То-то стало весело!
(фонарики).

Вот какие мы большие

У меня есть голова,
(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела)
Грудь, живот, а там – спина,
Ножки – чтобы поскакать, Ручки –
чтобы поиграть.

Цирк. Зоопарк

В зоопарк пришли зайчата, Медвежата, Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.
барсучата,
Лягушата и енот.
При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно.

На зелёный, на лужок,
Приходи и ты, дружок.

Наступила весна

Вот уж две недели
(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)
Капают капели.
Снег на солнце тает
(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)
И ручьём стекает.
(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)

Транспорт

По шоссе идут машины,
По асфальту едут шины.

(Крутим воображаемый руль.)
(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)

По дороге не беги,
Я скажу тебе: «Би-би».

(Погрозили пальцем.)
(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)

Цвет и форма

Мой весёлый круглый мяч,
Щёки круглые не прячь!
Я тебя поймаю,
В ручках покатаю!

(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)
(Смена рук.)
(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)
(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)

Цветы

Ромашки белые цветки –
Как пальцы маленькой руки.
И вот слетаются жуки
Считать ромашки лепестки.

(Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)
(Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)

«Солдаты»
Мы солдаты, мы солдаты,
Бодрым шагом мы идём.
В нашу армию, ребята,
Просто так не попадёшь.

(Пальцы маршируют по столу.)
(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)

Нужно быть умелыми,
Сильными и смелыми!

(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Скоро лето

Солнцем ласковым согрето,
За весной приходит лето.
Будем в озере нырять

(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)
(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди)

вперёд.)

И цветочки собирать.

(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)

Картотека пальчиковой гимнастики

для второй младшей группы

Листопад

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).

С клёна – кленовый,

С дуба – дубовый,

Пальцы выпрямить и развести в стороны.

Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.

Указ. и большой соединить в виде колечка.

С осины – осиновый,

С рябины- рябиновый.

Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Хлопки в ладоши.

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят!

«Осенью»

Ветры яблони качают.

Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.

Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).

Листья с веток облетают.

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскребти пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

Прогулка по городу

Крышки пальчики обули,

Смело в них вперёд шагнули.

И пошли по переулку

На весёлую прогулку.

Пальцы – словно балеринки,

Но одетые в ботинки.

Каждый пальчик – будто ножка,

Только шаркает немножко.

Солнышко, солнышко

Солнышко, солнышко,

Погуляй у речки

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки.

Мы колечки соберем,
Золоченые возьмем.

Покатаем, поваляем

Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.

Вот машинка без колёс.

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки.

Шевелят пальцами обеих рук

Быстро сжимают и разжимают кулаки

Делают хватательные движения щепотью

Круговыми движениями трут ладонь о ладонь

Мои игрушки

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки,

Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).

Это зайка,

Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.

Это пёс.

Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).

Правую ладонь сложить в виде пригорши и накрыть ею ладонь левой руки.

Руки ребрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.

Транспорт

Будем пальчики сгибать-
Будем транспорт называть:
Машина, вертолёт,
Трамвай, автобус, самолёт.
Пять пальцев мы в кулак зажали,
Пять видов транспорта назвали.

Сжимать и разжимать пальчики.

Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.

Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого

Профессия-доктор

Много есть профессий знатных,
И полезных, и приятных.
Повар, врач, моляр, учитель,
Продавец, шахтер, строитель...
Сразу всех не называю,
Вам продолжить предлагаю.

*соединять пальцы правой руки с большим
соединяя пальцы левой руки с большим
загибать пальцы*

*сжимать и разжимать кулечки
вытянуть руки вперед ладонями вверх.*

Дружба

Дружат в нашей группе
девочки и мальчики.
С вами мы подружим
маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять –
начинай считать опять.
Раз, два, три, четыре, пять –
мы закончили считать.

*соединять пальцы в «замок»
касание кончиков пальцев обеих рук*

парное касание пальцев от мизинцев

руки вниз, встряхнуть кистями

Семья

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья!

*С каждой строкой дети загибают по одному
пальчику, начиная с большого.*

«Мы веселые матрешки»
Мы веселые матрешки,
На ногах у нас сапожки,
В сарафанах наших пестрых
Мы похожи словно сестры.

Хлопают в ладоши

Указательным и средним пальцами идут по полу

Соединяют ладошки вместе

Руки в замок

Дом

Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём
Чтоб у дома дверь была,
Рядом чтоб сосна росла.
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
Солнце было, дождик шёл,
И тюльпан в саду расцвёл!

*Руки сложить домиком, и поднять над головой
Пальчики обеих рук соединить в кружочек
Ладошки рук соединяют вместе вертикально
Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики
Соединяя руки в замочек и делаем круг перед собой
Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения
Соединяя вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана"*

Светофор

Загорелся красный свет:

Дети соединяют большой и указательные пальцы обеих рук, изображая круг

Стой на месте, хода нет!

Две пальца: средний и указательный обеих рук стоят на месте

Желтый свет впереди:

Дети соединяют большой и указательные пальцы обеих рук, изображая круг

Будь внимательный и жди!

Две пальца: средний и указательный обеих рук стоят на месте

Две пальца: средний и указательный обеих рук шагают по столу

Никаких препятствий нет,

Когда горит зеленый свет!

Лыжники

Мы едем на лыжах,
Мы мчимся с горы,
Мы любим забавы
Холодной поры!

Скользить по столу указательным и средним пальцами, изображая движения лыжников

Пирожки

Муку в тесто замесили
А из теста мы слепили:
Пирожки и плюшки
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи –
Всё мы испечём в печи.
Очень вкусно!

*Сжимают и разжимают кулаки
Прихлопывают ладошками, «лепят»
Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук*

*Обе ладошки разворачивают вверх
Гладят живот.*

Папин день

Сегодня праздник всех отцов,

сжимают и разжимают пальцы

Всех сыновей, всех кто готов,

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить!

Ножницы

Режу, режу, ткань верчу,

Научиться шить хочу!

хлопают в ладоши

*из ладошек делают «домик», руки
прикладывают к сердцу*

сжимают и разжимают пальцы

*Исходное положение: Большой, безымянный
палец и мизинец прижать к ладони.*

*Указательный и средний пальцы вытянуть
вперёд.*

*Они то расходятся, то сходятся, имитируя
движения ножниц. Ладонь располагается
параллельно столу. Сначала упражнение
выполнять медленно, затем темп ускорить.
Следить, чтобы пальцы были прямыми*

Речка

Мы над речкой из дощечек

Строим мостик золотой.

Через мостик человечек

Гонит козочку домой.

Шла коза по мостику

И виляла хвостиком,

Зацепилась за перила -

Прямо в речку угодила.

Мышка

Перед тем как хрумкать сушки,

Ты, мышонок, вымой ушки,

Чтоб услышать шорох кошки,

Что крадётся по дорожке.

*Большой и указательный пальцы левой руки
выпрямить, расположить параллельно друг
другу и соединить с большим и указательным
пальцами правой руки. Остальные пальцы
(средний, безымянный и мизинец) выпрямить,
прижать друг к другу и удерживать в таком
положении.*

*Исходное положение. Мизинец и указательный
палец согнуты - это "ушки". Средний,
безымянный и большой пальцы сомкнуты и
вытянуты.*

*Упражнение выполняется сначала одной рукой,
затем другой, после - двумя руками
одновременно*

Лодочка

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

Паруса подниму,

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам

Плынут рыбки тут и там.

Вышла курочка гулять

*На первые строчки две ладони соединить
лодочкой и выполнять волнообразные
движения руками. На слова "паруса подниму" -
поднять выпрямленные ладони вверх. Затем
имитировать движения волн и рыбок.*

шагают двумя пальцами – указательным и

Вышла курочка гулять	<i>средним – каждой руки</i>
Свежей травки пощипать	<i>щиплющие движения всеми пальцами каждой руки</i>
А за ней ребятки - желтые цыплятки «Ко-ко-ко, ко-ко-ко	<i>бегут всеми пальцами обеих рук</i>
Не ходите далеко	<i>хлопают в ладоши</i>
Лапками гребите	<i>грозят пальцем ведущей руки</i>
Зернышки ищите»	<i>гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола</i>
.День Победы	<i>дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой – указательный, большой — средний и т.д.</i>
Сегодня праздник всех отцов,	<i>сжимают и разжимают пальцы</i>
Всех сыновей, всех кто готов,	<i>хлопают в ладоши</i>
Свой дом и маму защитить,	<i>из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу</i>
Всех нас от бед отгородить!	<i>сжимают и разжимают пальцы</i>

Картотека пальчиковой гимнастики

для средней группы

«Дружба»

Дружат в нашей группе	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Девочки и мальчики.	
Мы с тобой подружим	<i>Стучат кулаками друг об друга.)</i>
Маленькие пальчики.	
Раз, два, три, четыре, пять	<i>Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца</i>
Будем снова мы считать.	
Раз, два, три, четыре, пять	<i>Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на др. руке.</i>
Мы закончили считать.	

«Овощи - фрукты»

В огороде много гряд,	<i>Сжимают и разжимают пальцы.</i>
Тут и репа, и салат,	<i>Загибают пальцы поочерёдно.</i>
Тут и свёкла, и горох,	
А картофель разве плох?	
Наш зелёный огород	<i>Хлопают в ладоши.</i>

Нас прокормит целый год.

«Хлеб»

Муку в тесто замесили,
А из теста мы слепили:
Пирожки и
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи –
Всё мы испечём в печи.
Очень вкусно!

Сжимают и разжимают кулачки
Прихлопывают ладошками, «лепят»
Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца
Обе ладошки разворачивают вверх
Гладят живот

«От куда хлеб пришел»

Бублик,
Баранку,
Батон
И буханку
Пекарь из теста испёк спозаранку.

Большой и указательный пальцы образуют круг
Большой и средний пальцы образуют круг.
Большой и безымянный пальцы образуют круг.
Большой и мизинец образуют круг.
Имитация лепки хлеба

«Новогодний праздник»

Ждали праздника мы долго.
Наконец пришла зима.
Наконец пришла зима
В гости ёлку привела.
К ёлке все мы подошли,
Хороводы завели..
Покружились, поплясали,
Даже чуточку устали.
Дед Мороз скорей приди,
Нам подарки принеси.

Трём ладошку о ладошку.
Сжать кулаки, прижать их друг к другу.
Пальцы «идут» по столу, по коленкам.
Пальцы показывают Ёлочку, указ. пальцы сцепляются
Круговые движения кистями рук
Кисти рук опустить, расслабить
Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд.

«Грибы»

Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все съел,

массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца

Оттого и потолстел.

Дом

.

Разгибают пальцы из кулака начиная с мизинца

Этот дом - он двухэтажный.

А вот этот - трехэтажный.

Этот дом - он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

Собираем листики

Раз, два, три, четыре, пять –

Отгибать пальчики.

Будем листья собирать.

Кулачки сжимать и разжимать.

Листья березы, листья рябины,

Загибать пальчики.

Листики тополя, листья осины.

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет принесем.

Изобразить фонарики.)

«Осенью»

Ветры яблони качают.

*Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы),
пальцы разведены в стороны (кроны яблонь).
Покачивать руками.*

Листья с веток облетают.

*Кисти рук расслаблены, расположены параллельно
столу. Плавными движениями из стороны в сторону
медленно опускать кисти рук на поверхность стола
(листья опадают).*

*Пальцы обеих рук подушечками опираются о
поверхность стола (грабли). Приподнимая руки,
поскрести пальцами по поверхности стола, изображая
работу граблями*

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

«Мебель»

Мебель я начну считать:

показывают ладошки обеих рук

Кресло, стол, диван, кровать,

пальцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулаки

Полка, тумбочка, буфет,

разжимают кулаки и показывают ладошки

Шкаф, комод и табурет
. Много мебели назвали,
Десять пальчиков зажали!
сжимают кулаки и поднимают их вверх

«Домашние животные»

Довольна корова своими телятами
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Кем же довольна свинья? Поросятами!
Довольна коза своими козлятами,
А я довольна своими ребятами!
показывают поочерёдно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших показывают на себя и разводят ладони в стороны

«Дружат добрые зверята»

Дружат добрые зверята .
Дружат малые зайчата .
Дружат в озере бобры, .
Дружат в небе комары, .
Дружат милые ежата, .
Дружат даже медвежата .
Вот как разыгрались, по лесу разбежались!
*соединяют одинаковые пальчики рук
ритмичное касание мизинцев обеих рук
ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук
ритмичное касание средних пальцев обеих рук
ритмичное касание указательных пальцев обеих рук
ритмичное касание больших пальцев обеих рук
руки опустить, потрясти кистями*

«Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок,
У гусыни есть гусёнок,
У индошки – индюшонок,
А у утки есть утёнок,
У каждой мамы малыши
Все красивы, хороши!
*Большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца
Показывают пальчики, играя ими*

«Бытовые электроприборы»

Пылесос, пылесос,
Ты куда сушь свой нос?
Я жужжу, я жужжу,
Я порядок навожу.
*Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд)
то же, но ладони обращены друг к другу.
Соприкосновение кончиков пальцев.*

«Дом и ворота»

На поляне дом стоит,

«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом

Ну а к дому путь закрыт.

Правая и левая руки повернуты ладонями к себе,

Соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»)

Ладони разворачиваются параллельно друг другу

Мы ворота открываем,

В этот домик приглашаем.

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей

Ритмично сжимают и разжимают кулаки

Прилетело? Мы расскажем.

На каждое название птицы загибают по одному пальчику

Две синицы, воробей,

Опять сжимают и разжимают кулаки

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

«Это я»

Это глазки. Вот, вот.

Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

«Одежда и обувь»

Я надену сапоги,

Показываем на ноги, туловище, голову.

Курточку и шапку.

И на руку каждую

Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая — проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток

Смена рук

Натяну перчатку.

«Зима»

Снег ложится на дома,
Улицы и крыши.
Тихо к нам идёт зима,
Мы её не слышим...

Руки разводим в стороны, ладонями вниз.
Руки «домиком».
Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.
Рука за ухом

«Зимние каникулы»

Что зимой мы любим делать?
В снежки играть,
На лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.

Поочерёдно соединяют большой палец с остальными

«Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком,
Из комочеков слепим дом.

Звери будут в доме жить,
Веселиться и дружить,
Вместе домик сторожить

*Дети сжимают и разжимают кисти рук
Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны
Хлопают в ладоши*

Соединяют руки в «замок»

«Строители».

Мы строители, мы строим,
Много мы домов построим,
Много крыш и потолков,
Много окон, стен, полов,
Много комнат и дверей,
Лифтов, лестниц, этажей.
Будет у жильцов веселье –
В новом доме новоселье!

*Ребенок стучит кулаком о кулак
Загибает по очереди пальцы на обеих руках.*

*Произносит слова веселым голосом.
Произносит громко*

«Цветы»

Наши алые цветки
Раскрывают лепестки.

Выполнять движения в соответствии с содержанием стихотворения.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головками качают.

«Дикие животные зимой»

Ёж, медведь, барсук, енот

Спят зимою каждый год .

смена рук

Волка, зайца, рысь, лису

И зимой найдёшь в лесу.

«Мы веселые матрешки»

Мы веселые матрешки,
На ногах у нас сапожки,
В сарафанах наших пестрых
Мы похожи словно сестры.

Хлопают в ладоши

Указательным и средним пальцами идут по полу

Соединяют ладошки вместе

Руки в замок

«Защитники Отечества»

Илья Муромец –

Приосаниться

Добрый молодец.

Показать бицепсы.)

Зорко в даль глядит

Рука козырьком

Да врагов разит.

«Бросить копьё».

«Птички»

Птички полетели,

Большой палец отгибают в горизонтальное положение, сверху присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы.

Крыльями махали,

Машут ладонями с широко раскрытыми пальцами. Руки вверх, все пальцы широко расставлены.

На деревья сели,

Большие пальцы отгибают

Вместе отдыхали.

(как движения в первой строчке)

«Насекомые»

Прилетела к нам вчера

Взмахи перекрещенных кистями рук.

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелек
И веселый мотылек,
Жук – жучок и стрекоза,
Как фонарики, глаза.
Пожужкали, полетали,
От усталости упали.

На каждое название насекомого соединяют пальцы, начиная с мизинца.

*«Колечки» - указ. и большие пальцы соединены.
Взмахи перекрещенными кистями рук.
Тихо кладут руки на стол.*

«Этот пальчик...»

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

*Загните большой палец.
Загните указательный палец.
Загните средний палец.
Загните безымянный палец.
Загните мизинец.
Вращайте кисть, разведя пальцы в стороны...*

«Весна»

Вот уж две недели
Капают капели.
Снег на солнце тает
И ручьём стекает.

*Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.
Руки ладонями вниз разведены в стороны.
Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.*

«Рыбки»

Рыбки весело плескались
В чистой светленькой реке
То сожмутся, разожмутся,
То закружатся в воде.

*Ладошки как бы ударяют по воде.
Пальчики сжимаются в кулечок, разжимаются.
Винтообразные движения кистью.*

«Книги»

Много книжек есть на свете,
Читать их очень любят дети.
Если книги мы прочтем,
То узнаем обо всем:
Про моря и океаны,
Удивительные страны.
Про животных прочитаем

*Дети ладошки соединяют вместе «книжкой».
Раскрывают и закрывают «книжку».
Поочередно соединяют одноименные пальцы, начиная с мизинца.*

«Транспорт»

Раз, два, три, четыре, пять –
Буду транспорт я считать.
Автобус, лодка, и мопед,
Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолет,
Корабль, поезд, вертолет.

Сжимают и разжимают пальчики
Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулаки,
начиная с мизинца левой руки

«Дорожная грамота»

Дорожных правил очень много
Раз - Внимание дорога!
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать
И всегда их выполнять.

Мамочка

Мамочка хорошая,
Мамочка любимая!
Очень я её люблю,
Поцелуй ей дарю!

Воздушный поцелуй над ладонью.
Поцелуй над другой ладонью.
Сдуваем с ладони поцелуй.
Сдуваем поцелуй с другой ладони.

«Что такое лето?»

Что такое лето?
Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысячи чудес,
Это в небе облака,
Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Это синь высоты,
Это в мире сто дорог
Для ребячьих ног.

Дети произносят вопросительно, поднимают плечи.
Поднимают руки вверх.
«Рисуют» круги, делают упражнение «Деревья».
Хлопают.
Поднимают руки вверх, рисуем круги.
Соединяют ладони вместе, делают ими «змейку».
Кисти рук ставят вертикально и соединяют. Округленные ладони с раздвинутыми пальцами отводят в стороны.
Поднимают руки вверх.

«Ходят» пальцами.
Хлопают.

для старшей группы

«Игрушки»

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:
Два медведя, Буратино,
И весёлый Чиполлино,
И котёнок, и слонёнок.
Раз, два, три, четыре, пять
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать.

*попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками
поочерёдно загибают пальчики*
поочерёдно разгибают пальчики
попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками

«У Зиночки»

Овощи в корзиночке:
Вот пузатый кабачок
Положила на бочок,
Перец и морковку
Уложила ловко,
Помидор и огурец.
Наша Зина – молодец!

*Дети делают ладошки «корзинкой».
Сгибают пальчики, начиная с большого.
Показывают большой палец.*

«Компот»

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот!
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

*левую ладошку держат «ковшиком», указательным
пальцем правой руки «мешают»
загибают пальчики по одному, начиная с большого
опять «варят» и «мешают»*

«Осень»

Разбросала осень листья
Разукрасила их кистью
Мы в осенний парк пойдем,
В букеты листья соберем.
Лист кленовый, лист с осинки,

*Волнообразные движения ладонями.
Плавные взмахи ладонями вверх-вниз.
«Шагают» пальцами обеих рук.
Скрещивают ладони с расстопыриванием пальцев
Поочередно загибают пальцы, начиная с большого, на*

Лист дубовый, лист рябинки,
Рыжий тополиный лист
На дорожку спрыгнул вниз.

*обеих руках одновременно
на каждый лист.
Звонко хлопают в ладоши.*

«Мы по городу шагаем»

Мы по городу шагаем,
Много видим, называем:
Светофоры и машины,
Ярмарки и магазины,
Скверы, улицы, мосты,
И деревья, и кусты.

*«шагают» пальчиками по столу
загибают поочередно пальчики, начиная с большого*

«Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки.
Лисичке-сестричке,
Мишке толстопятыму,
Воробью, синичке,
Заиньке усатому.
Кому в платок, кому в зобок,
Кому в лапочку.

*хлопки ладонями и удары кулаками друг о друга
попеременно
загибают по одному пальчику, начиная с большого
хлопки ладонями и удары кулаками друг о друга
попеременно*

«Обновки»

Танечка, бери иголку,
Сошьем рубашку и футболку,
Брюки, кофточку и платье,
И оденем куклу Катю.

*Показывают указательный палец правой руки -
иголку. Вращают указательным пальцем вокруг
каждого пальца левой руки. Повторяют другой рукой.*

«Новые кроссовки».

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
Как у пса на лапках
Голубые тапки.
А козленок маленький
Надевает валенки.

*Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих
руках*

А сыночек Вовка –

Новые кроссовки.

Вот так. Вот так.

Новые кроссовки

«Мамины помощники»

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли,

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.

Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках

Потирают ладони

Загибают пальчики, начиная с мизинца

Потирают ладони

Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках

Хлопают в ладоши

«Елочка»

Перед нами елочка

Шишечки, иголочки,

Шарики, фонарики,

Зайчики и свечки,

Звезды, человечки.

Кулачки указательные пальчики выставлены

шарики из пальцев рук, вниз, вверх

Ушки из указательного и среднего пальцев, обе ладони сложены, пальцы сжаты

Ладони сложены, пальцы расправлены, средний и указательный пальцы стоят на столе.

«Маша каши»

Маша каши наварила

Маша кашей всех кормила

Положила Маша кашу

Кошке — в чашку,

Жучке — в плошку,

А коту — в большую ложку

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросятам

Всю посуду заняла

Все до крошки раздала.

Указательным пальцем правой руки «мешают» в левой ладошке.

Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название посуды.

Разжимают пальцы.

Сдувают воображаемые крошки с ладошки.

«Повар»

Повар готовил обед,
А тут отключили свет.
Повар леща берет,
И опускает в компот.
Бросает в котёл поленья,
в печку кладёт варенье.
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьёт поварешкой.
Сахар сыплет в бульон.
И очень доволен он!

Ребром ладони дети стучат по столу
Загибают большой палец правой руки
Загибают указательный палец
Загибают средний палец
Загибают безымянный палец
Загибают мизинец
Разводят руками

"Мы во двор пошли гулять".

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.
Раз — подбросим,
Два — поймаем
Три — уроним ,
И... сломаем.

Загибают пальчики.
Дети "лепят".
Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.
Грозят пальчиком.
"Подбрасывают".
"Ловят".
"Роняют".
Топают.

«Козлик»

Вот мостик горбатый

Вот козлик рогатый
На мостице встретил он
Серого брата .

Упрямцу с упрямцем
Опасно встречаться.
И козлик с козликом

Стали бодаться
Бодались, бодались
Сражались, сражались
И в речке глубокой

Пальцы прижаты друг к другу, одну ладонь положить поверх другой.
Правой рукой сделать «козу»
Соединить указательные пальцы и мизинцы обеих рук.

Не отрывая пальцы, друг от друга, поднимать кисти рук: то правую, то левую.

Разъединить руки и резко опустить их кистями вниз.

Вдвоем оказались

«Снежок»

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снегок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий

Раз – подбросим.

Два – поймаем.

Три – уроним

И ...сломаем.

загибают пальчики, начиная с большого

«Лепят», меняя положение ладоней

*показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят
одной ладонью другую*

грозят пальчиком

«Мебель»

У стола четыре ножки.

Сверху крышка, как ладошка.

Ножки, спинка и сиденье –

Вот вам стул на удивленье.

Одну рука сжать в кулак.

Ладонь второй положить сверху

Одну ладонь поставить ребром вверх.

Вторую сжать в кулак и соединить руки

«Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем пальчики считать.

Вот кулак, а вот ладошка,

На ладошку села кошка и крадется
потихоньку,

Может, мышка там живет?

Кошка мышку стережет. Мяу!

загибаем пальчики

Показать кулак и ладошку

*По ладошке перебирая пальчиками продвигается
другая ладошка*

*Как кошка царапать пальчиками ладошку, а на
последнее слово быстро спрятать ручки от кошки*

“Уточка”

Шла уточка бережком,

“Идут” двумя пальчиками по столу переваливаясь

Шла серая по крутыму

Вела детей за собой,

Загибают безымянный палец, большой палец

И малого и большого,

Загибают средний палец, мизинец

И среднего, и маленького,

Загибают указательный палец

И самого любимого.

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке
нашей прилетело?

Ритмично сжимают и разжимают кулачки

Мы расскажем.

Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых крылышках.
Всем хватило зернышек.

«Птичка».

Птичка летала, *скрестить ладони рук*
Птичка устала.
Птичка крылышки сложила, *сделать замок*
Птичка пёрышки помыла. *вращение замком*
Птичка клювом повела *выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв*
Птичка зёрнышки нашла.
Птичка зёрнышки поела, *соединённые мизинцы стучат по столу*
Снова крылышки раскрыла,
Полетела. *скрещенные ладони делают взмахи*

«Новый дом»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! *Ударяют, чередуя, кулаком о кулаком.*
Молоток бери, мой друг!
Мы построим новый дом, *Ставят рядом ладошки-«стены»,*
Есть окошко в доме том. *Складывают указательные пальцы полочкой,*
Есть еще одно, повыше, *остальные соединяют «крышой».*
Есть труба вверху на крыше. *Мизинец отставляют в сторону - труба.*
Дом готов, зовем гостей:
«Приходите поскорей!» *Делают приглашающий жест рукой.*
Сколько в доме этажей?

Этот дом - он двухэтажный.
А вот этот - трехэтажный.
Этот дом - он самый важный:
Он у нас пятиэтажный.

«Здравствуй»

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок,
пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая их кончиками

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Я вас всех приветствую

«Весна пришла»

Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь.

Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снёжок,
А из под старой травки
Уже глядит цветок...

*Ладони сомкнуты “ковшом”, поднимаем руки вверх,
раскрываем ладони, боковые части остаются
прижатыми, пальцы растопырены*

Движения повторяются

*Выполняем руками волнообразные движения (пальцы
выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз*

Ладони сомкнуты “ковшом”

*Ладони раскрываются, боковые стороны рук
соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты
(чашечка цветка).*

«Моя семья»

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья!

*Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого.
По окончании покрутить кулаком.*

«Пароход»

Пароход плывет по речке,
И пыхтит он словно печка!

Обе ладони поставлены на ребро

«Кого встретили в лесу?»

Раз, два, три, четыре, пять.
Дети в лес пошли гулять..
Там живет лиса.
Там живет олень.
Там живет барсук.
Там живет медведь.

*“Шагать” по столу средним и указательным пальцами
обеих рук*

*Рукой показать хвост за спиной.
Пальцы рук разведены в стороны.*

*Кулачки прижать к подбородку.
Руки опустить вниз, имитировать покачивания
медведя.*

«Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне,

*Запястья соединить, ладони развести в стороны,
пальцы слегка округлить.*

Утром весенним раскрыл лепестки.

Развести пальцы рук.

Всем лепесткам красоту и питанье

Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.

Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать

Дружно дают под землей корешки. *друг к другу, пальцы развести.*

«Путешествие»

Тук-тук–тук, тук–тук–тук.

Наши ушки слышат стук.

Вот ладошечки шуршат,

потирание ладоней друг о друга

Наши пальчики трещат.

потирание кулаков друг о друга

Теперь в ладоши громко бей,

хлопки

А теперь ты их сограй .

ладони на щеки

К путешествию готовы?

кулаки на коленях

Да!

руки вверх, ладони раскрыть

В путь отправимся мы снова:

вращательные движения кистями

Сядем мы на самолет и отправимся в *руки вытянуты в стороны, ладони напряжены полет.*

Мы теперь на корабле,

ладони лодочкой

Нас качает на волне.

одна вверх, вторая вниз

Едет поезд , колеса стучат! В поезде
много веселых ребят!

ребром ладони двигаем по коленям

подушечками пальцев поочередно нажимаем на колени

«Весна»

Иди, весна, иди, красна,

(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)

Принеси ржаной колосок,

загибают по одному пальчику с мизинца

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

«Наперсток»

Вышивает, шьет иголка,

Левая ладошка раскрыта,

Пальцу больно,

в правой руке — воображаемая иголка;

Пальцу колко.

иголка «шьет» и задевает кончик указательного пальца на левой руке

А наперсток в тот же миг

Дети делают правой рукой такое движение, как будто надевают на указ. палец левой руки наперсток «Шьют».

К девочке на пальчик прыг!

Грозят указательным пальчиком левой руки

Говорит иголке:

- Шей, а колоться ты не смей!

«Что принес нам почтальон»

Что принес нам почтальон?
С толстой сумкой ходит он!
Перевод, журнал, газету
В бандероли две кассеты
И письмо от тети Вали,
Чтоб ее приезда ждали!

*Сжимают и разжимают кулачки
«Шагают» пальчиками по столу.
На каждое наименование загибают по одному
пальчику, начиная с большого*

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идем мы погулять.

За брусникой, за калиной. Землянику
мы найдем,

И братишке отнесем!

*Пальцы обеих рук «здороваются», начиная с больших
пальцев.
Обе руки «идут» указательными и средними пальцами
по столу.
Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших
пальцев*

«Деревья»

Вот деревья: клен, рябина,
Липа, дуб, береза, вяз,
Ясень, тополь, елка, пихта

Мы в лесу встречаем вас!

*Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми
пальцами. Перечисляя названия деревьев, дети
загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой
руке.*

Картотека пальчиковой гимнастики

для подготовительной группы

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья собирать.
Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,

*Загибают пальчики, начиная с большого
Сжимают и разжимают кулачки.
Загибают пальчики, начиная с большого.*

Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем

«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.

«Осень, осень»

Осень, осень, приходи!
Осень, осень, погляди
Листья желтые кружатся
Тихо на землю ложатся.
Солнце нас уже не греет
Ветер дует все сильнее,
К югу полетели птицы,
Дождик к нам в окно стучится.
Шапки, куртки надеваем
И ботинки обуваем
Знаем месяцы:
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.

трем ладошки друг о друга, зажимаем кулаки по очереди
трем ладошки друг о друга ладони на щеки
плавное движение ладонями
ладони гладят по коленям
сжимаем и разжимаем кулаки по очереди
синхронно наклоняем руки в разные стороны
«птица» из двух скрещенных рук
барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони
имитируем
топаем ногами
ладони стучат по коленям
кулак, ребро, ладонь

«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел дождик погулять.
Шел неспешно, по привычке,
А куда ему спешить?
Вдруг читает на табличке:
«По газону не ходить!»
Дождь вздохнул тихонько: ОХ!
И ушел. Газон засох.

Удары по столу пальчиками.

«Шагают»

Удары ладонями по столу.

Хлопок.

Хлопки по столу.

Капельки

Пять весёлых капелек по земле стучат,
Пять весёлых капелек земле говорят:
Том – том – том – том!

Постукивают по коленям: пальцами обеих рук, большими
пальцами, указательными, средними, безымянными,

Тим – тим – тим – тим!

мизинцами. Повторяют движения на полу, в воздухе.

Тик – тик – тик – тик!

Тип – тип – тип – тип!

«Зайчик-кольцо»

Прыгнул заинька с крылечка
И в траве нашел колечко.
А колечко непростое –
Блестит, словно золотое.

Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую:

- а) пальцы в кулак, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;
- б) большой и указательный соединить в кольцо

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,
В лес идем мы погулять.
За черникой, за малиной,
За брусникой, за калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.

Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого.

Обе руки идут по столу.

Загибают пальчики, начиная с большего.

Обе руки идут по столу

«Компот»

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много вот:
Будем яблоки крошить,
Грушу будим, мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

Левую ладошку держат «ковшиком» пальцем правой руки мешают.

Загибают пальчики по одному, начиная с большого.

Опять варят и мешают

«Осенний букет»

Пошли пальчики гулять
Стали листья собирать:
Красный листик, желтый листик...
А потом давай считать:
Один, два, три, четыре, пять!
Сколько листиков собрали? Пять!
С листьями осенними
Будем мы играть.

«Пробегают» пальчиками по бедрам к коленям.

Поочередно прикасаются подушечками пальцев, начиная с указательного, к большому.

Поочередно загибают пальцы на одной руке.

Протягивают вперед ладошки.

Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув пальцы

Утром

Мама мишек будит рано.
Не встают они с дивана.
-Эй, Большак, вставай скорей!
Ждут друзья уж у дверей!
-Ну, а ты, лентяй Указка!
У тебя засохла краска!
Вы должны с Середняком
Побелить амбар и дом.
-Безымянный, мой бедняжка!
Знаю, болен был ты тяжко.
Пожалею я тебя,
Полежи ещё два дня.
Ты, Мизинчик – малышок,
Роста у тебя – вершок!
Но зато проказ и драк
Сосчитать нельзя никак!

Пальцами обеих рук изобразить мишек
Удивленно пожать плечами
Встряхиваем большие пальцы рук
Указать руками на дверь
Встряхнуть указательные пальцы
Изобразить руками ведро
Встряхнуть средние пальцы, плавные движения кистями рук, как кисточкой, снизу – вверх
Погладить безымянный палец пальцами другой руки
Прижать безымянный палец к ладони и погладить его
Встряхнуть мизинцы, показать, какого они роста.
Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы

«Улитка»

Улитка, улитка, высуни рога.
Улитка, улитка, высуни рога.
Дам тебе, улитка,
Я пирога.

Кулачки лежат на столе, локти чуть разведены.
Большие пальцы обеих рук «появляются» их кулаков и ложатся на стол.
Затем мизинцы, указательные...
Все пальцы убегают и прячутся в кулак.

«Помощники»

Раз, два, три, четыре,
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли:
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
Так мы маме помогали.

Удары кулаками др. о друга.
Одна ладонь скользит по другой.
Загибают пальчики, начиная с большого.
Одна ладонь скользит по другой.
Загибают пальчики, начиная с большого.

Удары кулаками др. о друга

«Наши пальчики»

Мы писали, мы писали,
А теперь все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали.
Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали.
Мы немножко отдохнем –
И опять писать начнем.

*Ритмично сжимать пальцы в кулачки.
Выполнять соответствующие движения.*

Ритмично сжимать пальцы в кулачки.

«Пчела»

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Пожужали, полетали,
От усталости упали

Машут ладошками.

На каждое название насекомого загибают пальчик.

Делят кружочки из пальчиков подносят к глазам.

Роняют ладони на стол.

Забор

Вот забор. В заборе щели.
Пальцы в них пролезть хотели.
Сунул голову Большак.
Дальше не пройти никак!
Вслед за ним застрял Указка.
Середняк хотел – напрасно!
Безымянный – безуспешно!
Хоть один прошёл? Конечно!
Щуплый, маленький мизинчик
Помощь братьям оказал:
Из щелей их всех достал.

Пальцы правой руки прижать друг к другу.

Раздвинуть пальцы.

Просунуть большой палец левой руки между большим и указательным пальцами правой.

Крепко зажать большой палец.

Указат. палец левой руки между

Указат. и средним пальцами правой, средний палец левой руки между средним и безымянным пальцами правой, мизинец несколько раз согнуть – разогнуть, потом помахать им.

Каждый палец по очереди освободить из плена.

«Слон»

В зоопарке стоит слон,

Средний палец опущен. С одной стороны он зажат

Уши, хобот – всё при нём.
Головой своей кивает,
Будто в гости приглашает

мизинцем и безымянным, а с другой указательным и большим.
Шевелить средним пальцем, качать кистью.

Щука

Щука хищная, зубастая,
Для лещей, плотвы опасная,
Ищет, чем бы поживиться?
Кто-то там, в воде резвится?
Чей-то рядом хвост мелькает?
Хвать? Тут щука не зевает!
Но попалась на крючок –
Тащит щуку рыбачок!

Двумя руками изобразить пасть щуки.
Щука щёлкает зубами – пальцами. Ладонь сложить лодочкой.
Руками имитировать движения рыб.

Помахать кистями рук, как хвостом.
Пасть щуки захлопывается.
Указательным пальцем изобразить крючок,
Перебирать руками воображаемую леску, тащить из воды щуку.

На лошадке

Еду, еду на лошадке

Пальцы рук в «замке».

Еду, еду - путь не гладкий.

Четыре «щелчка» запястьями на сильную долю.

Скок, Скок

То же «щелчок», руки перед собой

Перескок!

*«щелчок» - руки вверху; «щелчок» - руки внизу
«щелчок» - руки вверху; «щелчок» на каждый слог, постепенно вытягивая руки вперёд.*

Пальчики

Мы писали, мы писали,

Сжимаем и разжимаем кулаки.

Наши пальчики устали.

Пальчики скачут по столу.

Вы скачите, пальчики,

Растопырить пальцы, ладони вверх.

Как солнечные зайчики.

Пальчики скачут по столу.

Прыг – скок, прыг – скок,

Лёгкие движения кистями влево, вправо.

Прискакали на лужок.

Ветер травушку качает,

Погрозить пальцем.

Влево – вправо наклоняет.

Весело хлопать в ладоши

Вы не бойтесь ветра, зайки,

Веселитесь на лужайке!

Базар

На базар ходили мы,
Много груш там и хурмы,
Есть лимоны, апельсины,
Дыни, сливы, мандарины,
Но купили мы арбуз –
Это самый вкусный груз!

*Пальцы сжимаются и разжимаются в кулак
Соединяют мизинцы, безымянные, средние,
указательные и большие, по очереди.

большой отводится вверх*

В гости

На горе мы видим дом,
Много зелени кругом,
Вот деревья, вот кусты,
Вот душистые цветы.
Окружает всё забор,
За забором - чистый двор.
Мы ворота открываем,
К дому быстро подбегаем,
В дверь стучимся: «Тук–тук– тук!»
Кто–то к нам идёт на стук.
В гости к другу мы пришли
И подарки принесли.

*Кистями рук изобразить домик.
Волнообразные движения кистями рук
Руками «показать» деревья, кусты
Пальцами «показать» бутон.
Пальцами «показать» забор.
Погладить ладонями стол.
«Открываем» кистями ворота.
Пальцами пробежаться по столу.
Постучать кулаком по столу.
Ладонь приложить к правому уху, прислушаться.
Вытянуть руки вперёд, как будто преподнося что – то.*

«Кукушка»

Летела кукушка мимо сада,
Поклевала всю рассаду,
И кричала : «Ку – ку!»
Мак,
Раскрывай один кулак.

*Руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью.
Выполняют плавные, волнообразные движения от
предплечья до кончиков пальцев.

Лицевая сторона левой ладони развернута вверх,
пальцы от себя, пальцы правой руки – в «щепотку»,
клюют.

Положение рук меняется, выполняются те же
действия.

Пальцы имитируют крик – раскрывая и закрывая
клюв.

Пальцы сжимаются в кулак.

По очереди раскрывают каждый кулак по два раза.*

Друзья

К Жене гости прибежали,
Все друг другу руки жали.
- Здравствуй, Жора!

*Пальцы бегут по столу.
Рукопожатие.
Пальцы по очереди здороваются с большими*

- Здравствуй, Жанна!
пальцами обеих рук.
- Рад, Серёжа!
Из ладоней сложить пирожок.
- Рад, Снежана!
Показать раскрытые ладони.
- Не хотите ль пирожок?
Пальцы сложить в виде рожка.
- Может, коржик?
Постучать по ладони одной руки кончиками пальцев другой руки
- Иль, рожок?
Двумя пальцами – большим и указательным, большим и средним и т.д.- осторожно брать драже
- Вот драже вам на ладошку,
Всё берите понемножку.
Энергично встряхнуть кистями рук.
- С ручек все стряхнули крошки
И захлопали в ладошки.
Похлопать в ладоши.

- Как живёшь? Вот так!
Показать большой палец.
- Как идёшь? Вот так!
Пошагать двумя пальцами одной руки по ладони другой.
- Как берёшь? Вот так!
Тремя пальцами. Раскрытой ладонью.
- Как даёшь? Вот так!
Указательным пальцем.
- Как грозишь? Вот так!
Все пальцы сложить «лодочкой» и положить на них голову. Кулачок под щёку.
- Ночью спиши? Вот так!
Надуть щёки и ударить по ним ладошками
- Ждёшь обед? Вот так!
- А шалишь? Вот так!

«Наряжаем елку»

Раз, два, три, четыре, пять
Будем елку наряжать.
Мы повесим шарики,
Яркие фонарики,
Веселого Петрушку
И разные игрушки:
И мишку-шалунишку,
И зайньку-трусишку.

Поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого.

Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны.

Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик.

Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперед-назад.

Показывают длинный нос. Вытягивают ладони вперед.

Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону.

Прикладывают раскрытые ладони к голове.

Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки.

Затем наоборот.

«намазывать» варенье на кончик каждого пальца

«Угощение гномов»

Стали гномы гостей приглашать,
Стали гномы гостей угощать,
Каждому гостю досталось варенье,

Пальчики склеило то угощенье,
Плотно прижалась ладошка к ладошке,
Гости не могут взять даже и ложки.

*Последовательно, начиная с большого, склеить пальцы
Прижать ладошки одна к другой.
Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны – «удивиться»*

Гости

В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний –
Сам мизинчик – малышок
Постучался о порог.
Вместе пальчики друзья,
Друг без друга им нельзя

*Вверх большие пальцы.
Соединить под углом кончики пальцев обеих рук.
Поочерёдно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках.
Вверх выставляются только мизинцы, пальцы скаты в кулак.
Кулачки стучат друг о другку.
Ритмичное сжатие пальцев на обеих руках*

«Ириски от киски»

В гости к нам явилась киска,
Всем даёт она ириски:
Мышке, лебедю, жуку,
Псу, зайчонку, петуху.
Рады, рады, все гостинцам!
Это видим мы по лицам
Все захлопали в ладошки.
Побежали в гости к кошке.

*Из пальцев сделать «киску».
Указательным пальцем правой руки положить на подушечки пальцев левой руки «ириски»
Из пальцев сделать указанных в тексте «персонажей»
Из обоих кулаков одновременно и энергично «выбросить» пальцы.
Показать раскрытые ладони. Хлопать в ладоши.
Пальцами пробежаться по столу.*

«Братцы»

Пошли два братца
Вместе прогуляться,
А за ними еще два братца.
Ну а старший – не гулял,
Очень громко их позвал.
Он за стол их посадил,
Вкусной кашей накормил.

*Ладонь на столе.
Прямые пальцы соединить.
Раздвинуть в стороны поочередно две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный, затем – средний, и указательный, большим пальцем «звать» братьев и «кормить» их кашей.*

Капитан

Я плыву на лодке белой
По волнам с жемчужной пеной.
Я - отважный капитан,
Мне не страшен ураган.

концы пальцев направить вперед, прижать руки ладоням друг к другу, слегка приоткрыть, показывать, как лодка качается на волнах,

Чайки белые кружатся,
Тоже ветра не боятся.
Лишь пугает птичий крик
Стайку золотистых рыб.
И, объездив чудо-страны, Посмотрев
на океаны
Путешественник-герой
К маме я вернусь домой

*а затем плавными движениями руками волны,
показать чайку, скрестив руки,*
*соединить ладони тыльной стороной и
помахать пальцами, сжатыми вместе*
выпрямленными ладонями с пальцами,
прижатыми друг к другу изобразить рыбок.
*плавными движениями ладоней показать как рыбы
плывут в воде*

Ёлка

Ждали праздника мы долго.
Наконец пришла зима.
Наконец пришла зима
В гости ёлку привела.
К ёлке все мы подошли,
Хороводы завели.
Покружились, поплясали,
Даже чуточку устали.
Дед Мороз скорей приди,
Нам подарки принеси.

Трём ладошку о ладошку.
Сжать кулаки, прижать их друг к другу.
Пальцы «идут» по столу, по коленкам.
*Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы
сцепляются*
Круговые движения кистями рук.
Кисти рук опустить, расслабить.
*Ладони прижать друг к другу, потом протянуть
вперёд.*

Встреча

Повстречались два котёнка:
Мяу-мяу!
Два щенка: ав-ав!
Два жеребёнка: иго-го!
Два тигрёнка: р-р-р!
Два быка: му-у!
Посмотри, какие рога!

*На каждую строчку соединять поочерёдно пальцы
правой и левой рук, начиная с мизинца.*
*Показать «рога», вытянув указательные пальцы и
мизинцы*

Овечки

У овечек на шубках колечки,
Те овечки пасутся у речки,
Их пасут две собаки лохматые,
Что виляют хвостами мохнатыми.
А пастух на пригорке у дерева,

Пальцами по очереди делать колечки.
Пальцами обеих рук сделать собак
Кистями помахать, как хвостами
Гору изобразить руками, потом пальцами обеих рук.

На свирели играет затейливо.
Быстро бегают ловкие пальчики.
На поляне цветут одуванчики,
Колокольчик под ветром колышется,
Нам мелодия чудная слышится

Пальцами обеих рук играть на воображаемой свирели.
Обеими руками изобразить цветок
Покачать кистями рук.
Кисть правой руки прижать к правому уху,
прислушаться.

Сорока

Вот сорока прилетала,
Угощать всех кашей стала:
Кушай, Крошка, и Алёшка,
И Антошка, и Серёжка,
И для старшего немножко!
Кашу пальчики поели,
Заплясали и запели.

Левая ладонь – «раскрытый клюв»
Правая – пальцы в кулаке.
Отгибать и массировать пальцы, начиная с мизинца.

Прилетайте, птички!

Сала дам синичке.
Приготовлю крошки
Хлебушка немножко.
Эти крошки – голубям,
Эти крошки – воробьям.
Галки да вороны,
Ешьте макароны!

Четыре хлопка «тарелочками»
Вращение кистями.
«зовущие» движения пальцев
4раза-«режущие» движения одной ладони по другой
пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть
подушечки пальцев друг о друга
вытянуть вперёд правую руку с раскрытым ладонью
то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь,
«катая из хлеба макароны»

Ручки

Наши ручки замерзают.
Поиграем – ка немножко
Да похлопаем в ладошки.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!
Пальчики, чтоб их согреть,
Сильно надо растереть.
Пальчики мы согреваем,
Их сжимаем – разжимаем!

Кулакки крепко прижать друг к другу
Разжать кулакчи, хлопать в ладони.
Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь.
Греем руки круговыми движениями,
сжимаем и разжимаем кулакчи

«На ёлке»

Мы на елке веселились,
И плясали, и реввились.
После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнес.
Дал большущие пакеты,
В них же вкусные предметы:
Конфеты в бумажках синих,
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко,
Один золотистый мандарин.

Ритмичные хлопки в ладоши
Удары кулаками.
«шагают» средним и указательным пальчиками по столу.

«Кто приехал?»

Кто приехал? Мы-мы-мы!
Мама, мама, это ты? Да-да-да!
Папа, папа, это ты? Да-да-да!
Братец, братец, это ты? Да-да-да!
Ах, сестричка, это ты? Да-да-да!
Все мы вместе, да-да-да!
Очень дружная семья!

Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе.
Быстро хлопаем кончиками больших пальцев.
Хлопаем кончиками указательных пальцев.
Хлопаем кончиками больших пальцев.
Хлопаем кончиками средних пальцев.
Кончики остальных пальцев одновременно быстро хлопают.

«Мороз»

Ой, сердит мороз!
Ветки снегом занес.
Хватает за нос.
Щиплет до слез.
Ребятишки не испугаются
И на лыжах,
И на саночках катаются,
Над морозом сердитым
Потешаются.

Качают головой, взявшись за нее руками.
Взмахивают кистями рук.
Хватают себя за нос.
Щиплют себя за щеки.
Грозят пальчиком.
«Едут на лыжах».
«Едут на санках».
Прыгают, одновременно хлопая в ладоши.

Пальчики

В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний –

Вверх большие пальцы.
Соединить под углом кончики пальцев обеих рук.
Поочерёдно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках.

Сам мизинчик – малышок
Постучался о порог.
Вместе пальчики дружья,
Друг без друга им нельзя

Вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжаты в кулак.
Кулачки стучат друг о другку.
Ритмичное сжатие пальцев на обеих руках

«Паучок»

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки
Дождик с неба вдруг полил
Паучков на землю смыл
Солнце стало пригревать
Паучок ползет опять,
А за ним ползут все детки
Чтобы погулять на ветке.

Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки
Кистями рук выполняем стягивающие движения (дождик)
Хлопок ладонями по коленям или по столу
пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)
Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки
«паучки» ползают по голове

«Прогулка»

Пошли пальчики гулять
А вторые догонять
Трети пальчики бегом,
А четвертые пешком,
Пятый пальчик поскакал
И в конце пути упал.

Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по бедру к колену.
Выполняются ритмичные движения указательными пальцами. движения средних пальцев в быстром темпе.
Медленные движения безымянных пальцев по направлению к коленям Ритмичные касания мизинчиками по бедрам.
Хлопок обеими ладонями по коленям . .

Две курицы

В сарае две курицы жили
Цыплят на прогулку водили
Цыплят на прогулку водили
За каждой ходили четыре ребёнка,
Четыре красивых послушных цыплёнка.
Четыре красивых цыплёнка
Цыплята любили все вместе гулять,
Толкаться, пищать, червячков искать.
Толкаться, пищать, червячков искать
Как только стемнеет – все к мамам
бегут,
Пальцы сгибаем, прижимаем к ладони
Прижмутся друг к другу и сразу заснут.

большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаю в ритме текста
постепенно разгибаю остальные пальцы
дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста
пальцы переплетаем, быстро ими шевелим

большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаю в

ритм текста

Цветки

Наши алые цветки распускают
лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

*Медленно разжимать пальцы из кулаков,
покачивать кистями рук вправо – влево, медленно
сжимать пальцы в кулаки,
покачивать кулаки вперёд – назад.*

Дом

Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём
Чтоб у дома дверь была,
Рядом чтоб сосна росла.
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
Солнце было, дождик шёл,
И тюльпан в саду расцвёл!

*Руки сложить домиком, и поднять над головой
Пальчики обеих рук соединить в кружочек
Ладошки рук соединяем вместе вертикально
Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем"
пальчики
Соединяя руки в замочек и делаем круг перед собой
Сначала поднимаем руки вверх, пальцы
"растопырены". Затем пальцы опускаем вниз,
делаем "стряхивающие" движения
Соединяя вместе ладошки и медленно раскрываем
пальчики - "бутончик тюльпана"*

Гигиена

Кто зубы не чистит,
Не моется с мылом
Тот вырасти может
Болезненным, хилым.
Дружат с грязнушками
Только грязнули

*Пальцы рук поочередно, начиная с указательного,
«здороваются» с большими пальцами
Ладони ставятся одна над другой, изображая рост
ребенка.*

Снежок

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили. Круглый,
крепкий,
очень гладкий И совсем – совсем не
сладкий
Раз – подбросим.
Два – поймаем. Три – уроним
И... сломаем.

*Загибают пальчики, начиная с большого
«Лепят», меняя положение ладоней
Показывают круг, сжимают ладони
Вместе, гладят одной ладонью другую
Грозят пальчиком
Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый
снежок
Приседают, ловят воображаемый снежок
Встают, роняют воображаемый снежок*

топают

Снеговик

Давай, дружок, смелей, дружок

Хлопки

Кати по снегу свой снежок

Показать руками, как лепим снежок.

Он превратится в толстый ком

Сомкнуть и округлить кисти рук

И станет ком снеговиком.

Обвести руками в воздухе две окружности

Его улыбка так светла!

Хлопки

Два глаза... шляпа... нос...метла... Но
солнце припечет слегка -

Показывать по тексту

Увы! – и нет снеговика

*Ладонь правой руки приложить к левой, пальцы
растопырить (солнце)*

Развести руками.

«Птичка».

Птичка летала, птичка устала.

скрещенные ладони делают взмахи

Птичка крылышки сложила

скрестить ладони рук

Птичка пёрышки помыла

сделать замок

Птичка клювом повела,

вращение замком

Птичка зёрнышки нашла.

*выпрямленные соединённые мизинцы изображают
клюв*

Птичка зёрнышки поела

соединённые мизинцы стучат по столу

Снова крылышки раскрыла,

Полетела

скрещенные ладони делают взмахи

«Про кошку»

Подставляй ладошку,

Вытягивают вперед руку ладошкой вверх.

Расскажу про кошку.

Гладят ладонь другой рукой.

Будем пальчики считать?

Шевелят пальчиками.

Будем пальчики считать!

Сжимают пальцы в кулак и разжимают их.

Раз – два – три – четыре - пять!

Поочередно загибают пальчики на руке.

Вот - кулак, А вот – ладошка.

Сжимают пальцы в кулак. разжимают их.

На ладошку села кошка!

Ставят на ладонь пальцы, пальцы второй руки.

И крадется потихоньку,

«Пробегают» пальчиками по руке до плеча

И крадется потихоньку...

Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.

Видно мышка там живет!

Фикус

Ну-ка, фикус, похвались -

Хлопки

Вот какой огромный лист!

Сделан будто бы из кожи,

Растопырить пальцы рук

Фикус, мы тебе поможем:

Потереть ладони

Каждый толстенький твой лист Вымоем Сжимать и разжимать кисти рук
старатально.

Прижать ладони друг к другу

Зеленей ты становись

Поглаживаем кисти («моем»)

Ростом - с воспитателя!

Хлопки

Потянуться, руки поднять вверх

Деревья в лесу

Друг от друга деревья росли далеко

Показать дерево обеими кистями

Человеку пройти этот путь нелегко,

Шагать указательным и средним пальцами

Только корни деревьев

*Приложить кисти друг к другу тыльными
сторонами, пальцы вниз («Деревья»)*

Однажды сплелись,

Будто дерева два навсегда обнялись.

«Кораблик»

По реке плывёт кораблик,

*Прижимаем нижние части ладошек друг к другу,
верхние открыты - показываем "кораблик"*

Он плывёт издалека,

*Приставляем горизонтально левую руку к глазам -
"смотрим в даль"*

На кораблике четыре очень храбрых
моряка.

Показать 4 пальца

У них ушки на макушке,

Приставляем обе ладошки к своим ушам

У них длинные хвосты

*Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и
далее медленно разводим руки в стороны*

И страшны им только кошки, только
кошки да коты!

*Показываем две открытые от себя ладошки, затем
пальчики слегка согбаем - получаются "коготки"*

Божьи коровки

Божьей коровки папа идёт,

Всеми пальцами правой руки шагать по столу.

Следом за папой мама идёт,

Всеми пальцами левой руки шагать по столу.

За мамой следом детишки идут,

Шагаем обеими руками одновременно.

Вслед за ними малыши бредут.

Поджать ладони, пальцы плотно прижать.

Красные юбочки носят они,

Постучать указательными пальцами по столу.

Юбочки с точками чёрненькими.

Изобразить пальцами солнышко.

На солнышко они похожи,

Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.

Встречают дружно новый день.

А если будет жарко им

То спрячутся все вместе в тень

«Цветок»

Утром рано он закрыт,

Кисти рук плотно сомкнуты.

Но к полудню ближе

Ладони отходят друг от друга, подушечки

Раскрывает лепестки, красоту их вижу.
К вечеру цветок опять закрывает
венчик,
И теперь он будет спать
До утра, как птенчик.

больших пальцев прижаты к концам указательных кисти рук напоминают бутон.

Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок.

Пальцы сомкнуты, образуя закрывающийся цветок.

Кисти рук возвращаются в исходное положение.

Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон.

«Угощение гномов»

Стали гномы гостей приглашать,
Стали гномы гостей угощать,
Каждому гостю досталось варенье,
Пальчики склеило то угощенье,
Плотно прижалась ладошка к ладошке,
Гости не могут взять даже и ложки.

Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки.

Затем наоборот.

«намазывать» варенье на кончик каждого пальца

Последовательно, начиная с большого, склеить пальцы

Прижать ладошки одна к другой.

Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны – «удивиться»

Ах! Какие хризантемы!
Мы сорвём их без проблемы.
Ух! Охапку мы набрали,
Эх! Прихватим и для Вали!
Эхе – хе... цветов не стало,
Их и раньше было мало.
Ох, зачем мы их сгубили?
Ведь не мы же их растили.

Пальцами показать, как цветок распускается.

Обеими руками срываем цветы.

Обеими руками показать охапку.

Махнуть рукой и рвать цветы дальше.

Удивленно пожать плечами.

Развести руки в стороны.

Прижать к щекам обе руки и горестно покачать головой.

«В сад за сливами»

Палец сильный и большой
В сад за сливы пошёл,
Указательный с порога
Указал ему дорогу,
Средний палец самый меткий –
Он срывает сливы с ветки!
Безымянный подбирает,
А мизинчик в землю косточки сажает.

Поднять большие пальцы правой и левой рук.

Указательным сделать указывающий жест.

Средний оттянуть и отпустить.

Безымянный «подбирает»

Мизинцем показать как сажают

Дом

Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём
Чтоб у дома дверь была,
Рядом чтоб сосна росла.
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
Солнце было, дождик шёл,
И тюльпан в саду расцвёл!

*Руки сложить домиком, и поднять над головой
Пальчики обеих рук соединить в кружочек
Ладошки рук соединяем вместе вертикально
Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем"
пальчики
Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой
Сначала поднимаем руки вверх, пальцы
"растопырены". Затем пальцы опускаем вниз,
делаем "стрихивающие" движения
Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем
пальчики - "бутончик тюльпана"*