

Подготовила:
педагог-психолог
Мирскова Ж.М.

Дидактическая игра «Геометрическая мозаика»

Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Задачи:

- Развивать наглядно-образное мышление, пространственные представления, память, внимание;
- Формировать умение создавать образ предмета из геометрических форм;
- Развивать познавательные-сенсорные способности, расширять словарный запас детей;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук;
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей;
- Прививать интерес к самостоятельной деятельности.

Оборудование: геометрические фигуры разного размера и разных цветов, связанные на спицах и крючком.

Возраст: для детей 4-5 лет.

Ход игры:

На столе разложены геометрические фигуры. Ребенок самостоятельно или по образцу выкладывает рисунок или узор.

Варианты игр:

«Посмотри и разложи»

Цель: развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, разделять фигуры на заданное количество групп, объяснять свой выбор.

Ход игры: Детям дается задание разделить фигуры на две группы по разным признакам, например, цвет, размер.

«Найди и назови»

Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета, развивать внимание, быстроту реакции.

Ход игры: на столе разложены в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера. Воспитатель говорит: «Кто нашел большой круг?», «Кто нашел большой квадрат?» и т. д. Ребенок, правильно и быстро показавший фигуру, берет ее себе.

«Угадай, что спрятано»

Цель: развитие внимания, памяти и умения называть геометрические фигуры.

Ход игры:

На столе перед ребенком разложены геометрические фигуры. Ребенок внимательно их рассматривает. Затем ребенку предлагается закрыть глаза, взрослый прячет одну фигуру. После условного знака ребенок открывает глаза и называет фигуру, которая спрятана.

«Назови одним словом»

Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.

Ход игры:

Перед ребенком раскладываются 4 геометрические фигуры одного вида. Ребенок должен назвать фигуры одним словом.



