Дидактическая игра
«Маленькие человечки»

Цель: формировать у детей диалектические представления о различных объектах и процессах живой и неживой природы, развивать мышление ребенка, стимулировать его любознательность; развивать познавательно-исследовательскую деятельность; умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; умение моделировать объекты и явления неживой природы; воображение.

Варианты игры

«Составь схему»

Цель: формировать у детей диалектические представления о различных объектах и процессах живой и неживой природы, развивать мышление ребенка, стимулировать его любознательность; развивать познавательно-исследовательскую деятельность; умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; умение моделировать объекты и явления неживой природы; воображение.

Оборудование: Набор предметных картинок с изображением разнообразных веществ и предметов, кубики со схемами маленьких человечков твердого, жидкого и газообразного состояния, знаки + и -.

«Назови предметы окружающего мира»

Цель: развивать познавательно-исследовательскую деятельность; умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; умение моделировать объекты и явления неживой природы; воображение.

Оборудование: кубики со схемами маленьких человечков твердого, жидкого и газообразного состояния, знаки + и –

Ход игры:

Каждая команда должна будет придумать как можно больше предметов и явлений к заданным схемам.
Соответственно, выиграет та команда, которая назовет больше предметов или явлений. Также можно играть индивидуально.

« Где живут «маленькие человечки»?»

Цель игры: формировать представления дошкольников о фазовых переходах веществ, моделировать строение веществ и процессы, происходящие в них, посредством методики «маленьких человечков» (ТРИЗ- технология)

Задачи: - закрепить знания детей о трёх агрегатных состояниях веществ: твердое, жидкое, газообразное; -расширять представления детей о многообразии веществ неживой и живой природы; -учить детей моделировать объекты неживой и живой природы; - развивать мышление, любознательность, творческую активность.

Материалы к игре: кубики с изображением «маленьких человечков» твердого, жидкого и газообразного веществ и знаками + и -, предметные картинки с изображением твердых, жидких, газообразных веществ.

Ход игры. Играющий раскладывает перед собой предметные картинки с изображением различных веществ или явлений (вода, камень, пар и.т.д.). Воспитатель просит ребенка составить к каждой предметной картинке схему, объясняя, почему он сделал данный выбор.