

Протокол
Психологического обследования ребенка МАДОУ «Колокольчик»

Ф.И.ребенка _____
Год рождения _____ группа _____
Дата обследования _____

1. Внимание: «Сравни картинки»

1		2	3	4	5

2. Восприятие:

«Цветные кубики» _____

«Разложи геометрические фигуры» _____

«Разложи полосочки» _____

«Разрезные картинки» _____

3. Память: слуховая _____

	мальчик	дождь	дерево	мама	солнце	стол	кот	осень
1								
2								
3								
4								
5								

Зрительная _____

кукла	лошадка	мяч	дом	вишня	птичка	флаг	кофта

4. Мышление:

«Классификация картинок» _____

«Серия сюжетных картинок» _____

5. Речь: _____

6. Мелкая моторика: _____

7. Тревожность:

«Тест Р.Тэммл, М.Дорка, Ф.Амен» _____

Заключение: Баллы _____ Уровень: _____

Рекомендации: _____

Протокол
Психологического обследования ребенка МАДОУ «Колокольчик»

Ф.И.ребенка _____
Год рождения _____ группа _____
Дата обследования _____

1. Внимание: «Сравни картинки»

1	2	3	4	5

2. Восприятие:

«Цветные кубики» _____

«Разложи геометрические фигуры» _____

«Разложи полосочки» _____

«Разрезные картинки» _____

3. Память: слуховая _____

	мальчик	дождь	дерево	мама	солнце	стол	кот	осень
1								
2								
3								
4								
5								

Зрительная _____

кукла	лошадка	мяч	дом	вишня	птичка	флаг	кофта

4. Мышление:

«Классификация картинок» _____

«Серия сюжетных картинок» _____

5. Речь: _____

6. Мелкая моторика: _____

7. Тревожность:

«Тест Р.Тэммл, М.Дорка, Ф.Амен» _____

Заключение: Баллы _____ Уровень: _____

Рекомендации: _____

Протокол

Психологического обследования ребенка МАДОУ «Колокольчик»

Ф.И.ребенка _____

Год рождения _____ группа _____

Дата обследования _____

1. Память: слуховая

	лес	хлеб	окно	стул	вода	брат	конь	гриб	игла	мед
1										
2										
3										
4										
5										

Зрительная

кот	курица	мяч	машина	шляпа	вишня	зонт	лопата	ножницы	велосипед

2. Наглядно действенное мышление:

«Почини коврик» (тест Равена) _____

3. Образно-логическое мышление:

«4-й лишний» Р.С.Немов _____

«Последовательные картинки» Векслера _____

«Классификация» _____

4. Зрительно моторная координация:

«Тест Бендера» _____

5. Восприятие:

«Цвета» _____

«Собери картинку» _____

«Узнай, кто это» Р.С.Немов _____

6. Внимание:

«Лабиринты» _____

7. Самооценка:

«Лесенка» автор Щур _____

8. Тревожность:

«Тест Р.Тэммл, М.Дорка, Ф.Амен» _____

Заключение: Баллы _____ Уровень: _____

Рекомендации: _____

Протокол

Психологического обследования ребенка МАДОУ «Колокольчик»

Ф.И.ребенка _____

Год рождения _____ группа _____

Дата обследования _____

1. Память: слуховая

	лес	хлеб	окно	стул	вода	брат	конь	гриб	игла	мед
1										
2										
3										
4										
5										

Зрительная

кот	курица	мяч	машина	шляпа	вишня	зонт	лопата	ножницы	велосипед

2. Наглядно действенное мышление:

«Почини коврик» (тест Равена) _____

3. Образно-логическое мышление:

«4-й лишний» Р.С.Немов _____

«Последовательные картинки» Векслера _____

«Классификация» _____

4. Зрительно моторная координация:

«Тест Бендера» _____

5. Восприятие:

«Цвета» _____

«Собери картинку» _____

«Узнай, кто это» Р.С.Немов _____

6. Внимание:

«Лабиринты» _____

7. Самооценка:

«Лесенка» автор Щур _____

8. Тревожность:

«Тест Р.Тэммл, М.Дорка, Ф.Амен» _____

Заключение: Баллы _____ Уровень: _____

Рекомендации: _____

Протокол

Психологического обследования ребенка гр.№3 для детей с умственной отсталостью

Ф.И.ребенка _____

Год рождения _____ Дата обследования _____

1. Восприятие:

«Цвета» _____

«Формы» _____

«Пространственных отношений» _____

«Выложи такую же фигуру» 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____

«Величина» (большой, маленький, одинаковый) _____

«Целостность»

«Собери картинку» _____

2. Внимание:

«Сравни картинки»

1	2	3	4	5

«Найди такой же» _____

3. Память:

Слуховая _____

мальчик	дождь	дерево	мама	солнце	стол	кот	осень

Зрительная _____

кукла	лошадка	мяч	дом	вишня	птичка	флаг	кофта

«Что здесь забыл нарисовать художник» _____

Опосредованная _____

игра	лес	зима	компот	работа	зубы

Протокол

Психологического обследования ребенка группы № 3 для детей с умственной отсталостью

Ф.И.ребенка _____

Год рождения _____ Дата обследования _____

1. Восприятие:

«Цвета» _____

«Формы» _____

«Пространственных отношений» _____

«Выложи такую же фигуру» 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____

«Величина» (большой, маленький, одинаковый) _____

«Целостность»

«Собери картинку» _____

2. Внимание:

«Сравни картинки»

1	2	3	4	5

«Найди такой же» _____

3. Память:

Слуховая _____

мальчик	дождь	дерево	мама	солнце	стол	кот	осень

Зрительная _____

кукла	лошадка	мяч	дом	вишня	птичка	флаг	кофта

«Что здесь забыл нарисовать художник» _____

Опосредованная _____

игра	лес	зима	компот	работа	зубы

4. Мышление:

«Почини коврик» (тест Равена) _____
«Последовательные картинки» _____
«Пирамидка» _____
«Матрешка» _____
«Логический кубик» _____

5. Мелкая моторика:

«Колечки» пр.рука _____ лев.рука _____ двумя _____
«Коза» пр.рука _____ лев.рука _____ двумя _____
«Зайка» пр.рука _____ лев.рука _____ двумя _____
«Человечки» пр.рука _____ лев.рука _____ двумя _____
«Дорожки» _____

6. Крупная моторика:

«Пройди по дорожке» прямая _____ кривая _____
«Прыжки» на 2-х ногах _____ на п.ноге _____ на л.ноге _____
«Поймай мяч» _____

7. Речь:

8. Эмоционально-волевая сфера:

Заключение: _____

Рекомендации: _____

Педагог-психолог _____ Г.Ф.Воробьева

4. Мышление:

«Почини коврик» (тест Равена) _____
«Последовательные картинки» _____
«Пирамидка» _____
«Матрешка» _____
«Логический кубик» _____

5. Мелкая моторика:

«Колечки» пр.рука _____ лев.рука _____ двумя _____
«Коза» пр.рука _____ лев.рука _____ двумя _____
«Зайка» пр.рука _____ лев.рука _____ двумя _____
«Человечки» пр.рука _____ лев.рука _____ двумя _____
«Дорожки» _____

6. Крупная моторика:

«Пройди по дорожке» прямая _____ кривая _____
«Прыжки» на 2-х ногах _____ на п.ноге _____ на л.ноге _____
«Поймай мяч» _____

7. Речь:

8. Эмоционально-волевая сфера:

Заключение: _____

Рекомендации: _____

Педагог-психолог _____ Г.Ф.Воробьева

ПРОТОКОЛ

Психологического обследования детей на школьную готовность
от «_» _____ 20__ г.

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения _____ СОШ _____

Адрес _____

№ п/п	Методики	Баллы
1	<u>Память</u> Зрительная «10 картинок»	
2	Слуховая «10 слов»	
3	<u>Внимание</u> «Переплетенные линии» (Тест Рея)	
4	<u>Восприятие</u> «Раздели на группы»	
5	<u>Логическое мышление</u> «Последовательность картин» (Векслер)	
6	<u>Развитие речи</u> «Рассказ по картинкам»	
7	<u>Произвольность. Мелкая моторика</u> «Домик»	
8	«Срисованные фразы»	
9	Графический диктант	
10	«Осведомленность» по Банкову	
11	«Школьная мотивация»	

Заключение: _____

Педагог-психолог: _____ Г.Ф.Воробьева

ПРОТОКОЛ

Психологического обследования детей на школьную готовность
от «_» _____ 20__ г.

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения _____ СОШ _____

Адрес _____

№ п/п	Методики	Баллы
1	<u>Память</u> Зрительная «10 картинок»	
2	Слуховая «10 слов»	
3	<u>Внимание</u> «Переплетенные линии» (Тест Рея)	
4	<u>Восприятие</u> «Раздели на группы»	
5	<u>Логическое мышление</u> «Последовательность картин» (Векслер)	
6	<u>Развитие речи</u> «Рассказ по картинкам»	
7	<u>Произвольность. Мелкая моторика</u> «Домик»	
8	«Срисованные фразы»	
9	Графический диктант	
10	«Осведомленность» по Банкову	
11	«Школьная мотивация»	

Заключение: _____

Педагог-психолог: _____ Г.Ф.Воробьева

1. Слуховая

№	дом	лес	кот	игла	брат	ночь	мост	окно	конь	стол
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

2. Зрительная

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

3. Переплетенные линии

1- 4- 7- 10-
 2- 5- 8-
 3- 6- 9-

4. Раздели на группы

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

5. Последовательность

--	--	--	--

6. Рассказ _____

1.	9.	17.
2.	10.	18.
3.	11.	19.
4.	12.	20.
5.	13.	21.
6.	14.	22.
7.	15.	

8.

16.

1. Слуховая

№	дом	лес	кот	игла	брат	ночь	мост	окно	конь	стол
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

2. Зрительная

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

3. Переплетенные линии

1- 4- 7- 10-
 2- 5- 8-
 3- 6- 9-

4. Раздели на группы

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

5. Последовательность

--	--	--	--

6. Рассказ _____

1.	9.	17.
2.	10.	18.
3.	11.	19.
4.	12.	20.
5.	13.	21.
6.	14.	22.
7.	15.	

8.

16.