

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С МАССАЖНЫМ МЯЧИКОМ



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С МАССАЖНЫМ МЯЧИКОМ

Благодаря пальчиковым играм развиваются творческие способности, скорость реакции, малыши лучше усваивают такие понятия, как «выше», «ниже», «лево», «право», разучивают счет, да и просто улучшается настроение. Для малышей можно объединять несколько строчек в одно действие, так как маленькие детки могут не успевать выполнять все движения.

«Веселый счет»

«Ежик» в руки нужно взять,
(берем массажный мячик)
Чтоб иголки посчитать.
(катаем между ладошек)
Раз, два, три, четыре, пять!
(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)
Начинаем счет опять.
(перекладываем мячик в другую руку)
Раз, два, три, четыре, пять!
(пальчиками другой руки нажимаем на шипики)

"Колючий еж"

Гладь мои ладошки , еж!
Ты колючий, ну и что ж?
Я хочу тебя погладить!
Я хочу с тобой поладить!
(Катаем мячик между ладошками, гладим его,
дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек".
Можно катать стопой по полу, заменив "ладошки"
на "ножки", делать массаж тела,
называя все соответственно)

«Мячик»

Я мячом круги катаю
Взад-вперед его гоняю
Им поглажу я ладошку,
А потом сожму немножко.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк-
Мяч летает между рук.
(Движения соответствуют тексту)

«Каравай»

Испечем мы каравай
Месим, месим тесто,
(Сжимаем мяч, мяч в правой руке)
Есть в печи место.
(перекидываем в левую руку и сжимаем)
Испечем мы каравай,
(несколько раз энергично сжимаем мяч обеими руками)
Перекидывай , валяй!
(катаем мяч между ладошками)

«Шарик»

Этот шарик не простой
Этот шарик не простой
Весь колючий, вот такой.
Меж ладошками кладём
Им ладошки разотрём.
Вверх и вниз его катаем
Свои ручки развиваем!
Можно шар катать по кругу
Перекидывать друг другу.
1, 2, 3, 4, 5 –
Всем пора нам отдыхать!
(Движения соответствуют тексту)

«Мячик-Ежик»

Мячик-ежик мы возьмем,
(берем массажный мячик)
Покатаем и потрем.
(катаем между ладошек)
Вверх подбросим и поймает,
(можно просто поднять мячик вверх)
И иголки посчитаем.
(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)
Пустим ежика на стол,
(кладем мячик на стол)
Ручкой ежика прижмем
(ручкой прижимаем мячик)
И немножко покатаем...
(ручкой катаем мячик)
Потом ручку поменяем.
(меняем ручку и тоже катаем мячик)

«Игра с Ежиком»

Мы возьмем в ладошки «Ежик»
(берем массажный мячик)
И потрем его слегка,
(в одной ручке держим мячик, другой проводим по нему)
Разглядим его иголки,
(меняем ручку, делаем то же самое)
Помассируем бока.
(катаем между ладошек)
«Ежик» я в руках кручу,
(пальчиками крутим мячик)
Поиграть я с ним хочу.
Домик сделаю в ладошках –
(прячем мячик в ладошках)
Не достанет его кошка.
(прижимаем ладошки к себе)

КАРТОТЕКА

**ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ
НА ПЕСКЕ**



«Ёжик»

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек,

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегают туда-сюда. Мне щекотно, да, да, да! (катаем массажный мячик по ладошке, по столу с песком)

Уходи, колючий ёж, в тёмный лес, где ты живёшь! (прячем мячик за спиной)

Мотивационные игры

«Гора»

Разравниваем песок, формируем из него горку. Повторяем несколько раз.

«Блинчик»

Разравниваем песок ребрами ладоней формируем из него круг(блинчик). Толщиной 1,5 см.

«Тарелочка»

Разравниваем песок, ребрами ладони формируем из него круг(тарелочку). Толщиной 0,5 см. Расписываем тарелочку, используя с начало только мизинцы, потом только указательные пальцы и т.д. (все по очереди). Рисуем геометрические фигуры.

«Дождик»

Захватываем песок в кулак и высыпаем его тонкой струйкой из нижней части кулака.

1-й вариант. «Чей дождик дольше»- по команде одновременно начинаем сыпать песок из кулака, выигрывает, тот у кого дольше всех течет песочная струя.

2-й вариант. «Останови дождик»- по команде «Дождик!» ребенок начинает сыпать песок из кулачков, по команде «Стоп!» нужно сжать кулачки, прервав песочную струю.

3-й вариант. Стараться насыпать самую тонкую и ровную дорожку из песка.

Комплекс упражнений №2

«Солнышко»

Солнышко в глазки светит ребятам

(ладони лежат на песке пальцы раздвинуты, водим ладонями по поверхности песка вправо-влево)

Мы поиграем с солнышком в прядки

(сжимаем и разжимаем кулачки как бы прячем пальчики)

«Черепашка»

Черепашка, черепашка

В панцире живет.

(положить кулачки на песок, тихонько постукивать ими)

Высунет головку обратно уйдет.

(высунуть указательный палец, затем убрать его)

«Мои пальчики»

Встают послушно пальчики,

Воспитанные мальчики.

(поочередно разогнут пальцы правой и левой руки, начиная с большого)

Стоят- не шевельнуться,

Зови- не отзовутся.

(широко расставив пальцы в стороны, зафиксировать в этом положении руку на песке и обведите палочкой (другой стороной кисточки) пальчики по контуру. При желании ребенок может выложить контур стеклянными шариками.

Мотивационные игры

«Зарывание руки в песок»

Закапываем руку в песок. Просим ребенка придумать как можно больше способов закапывания руки (насыпать на нее песок горстью, подгребать песок, щепотью, поставить руку ребром, аккуратно подуть).

«Полушарное рисование»

1-й вариант. Разровнять песок и рисовать двумя руками одновременно, но каждая рука рисует отдельный предмет (прямая и кривая линия, круг и квадрат, дом и цветок).

2-й вариант. Рисовать только указательным пальцем или мизинцем и т.д.

3-й вариант. Рисовать струей песка из кулачков.

«Колбаса»

Ребрами ладоней формируем из песка длинную колбаску. Делим ее пополам ребром одной ладони, отодвигаем друг от друга. Каждую часть делим пополам уже обоими руками и т.д. Выигрывает тот, у кого получаться самые аккуратные и ровные части. (упражнение учит отодвигать песок в нужном направлении, использовать ребро ладони, развивает глазомер). Так же можно использовать пальцы для формирования круга и мизинец для вкраплений в колбасе.

Игры в парах

«Противоположные действия»

Один ребенок или взрослый показывает движение, другой делает противоположное. Пример: первый разравнивает песок, второй собирает, первый рисует прямую линию, а второй кривую, первый рисует следы животных на песке, а второй птиц.

«Действия по образцу»

Один ребенок или взрослый показывает действие с песком другой повторяет. Пример: рисования предмета, фигуры, линии, любое загаданное действие.

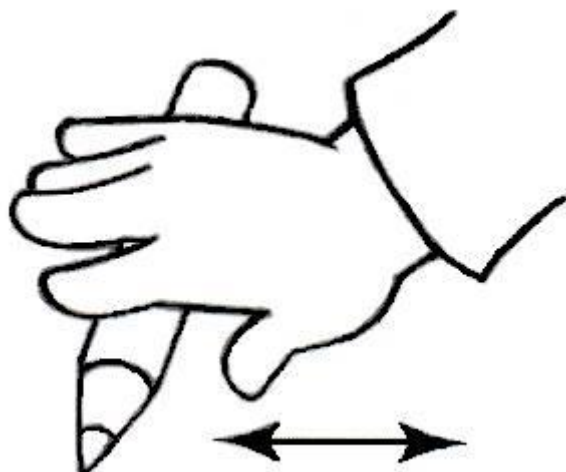
«Запасливая белочка»

Педагог разбрасывает и закапывает в песок мелкие предмет: орехи, шишки, грибочки. Рассказываете, что белочки делают запасы на зиму и предлагаете детям помочь белочке отискать и разложить по коробочкам запасы. Выигрывает то, кто первым найдет все запасы.

«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И
УПРАЖНЕНИЯ.
МАССАЖ КАРАНДАШАМИ»



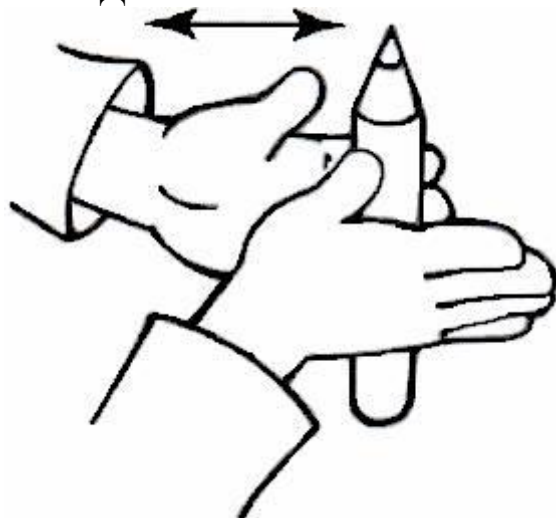
«УТЮЖОК»



Прокатывание карандаша по поверхности стола.

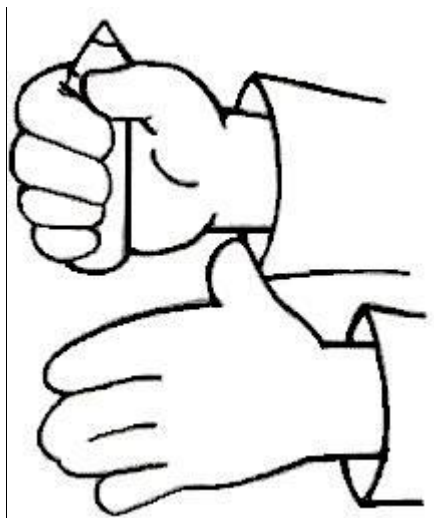
Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.

**Карандаш я покачу
Вправо-влево – как хочу.
«ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»**



Прокатывание карандаша между ладонями.

Положи карандаш на одну ладошку, прикрой её другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?



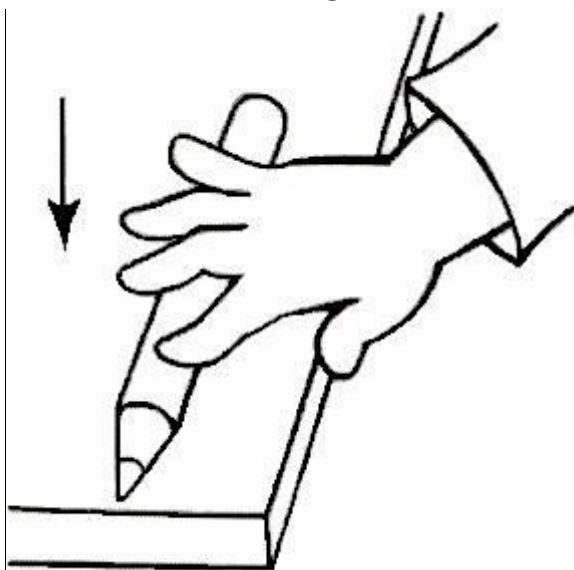
«ПРЯТКИ»

Сжатие карандаша в кулачке.

Возьми короткий карандаш и зажми его в кулачке, спрячь. А теперь спрячь в другой руке.

**Карандашик посжимаю
И ладошку поменяю.**

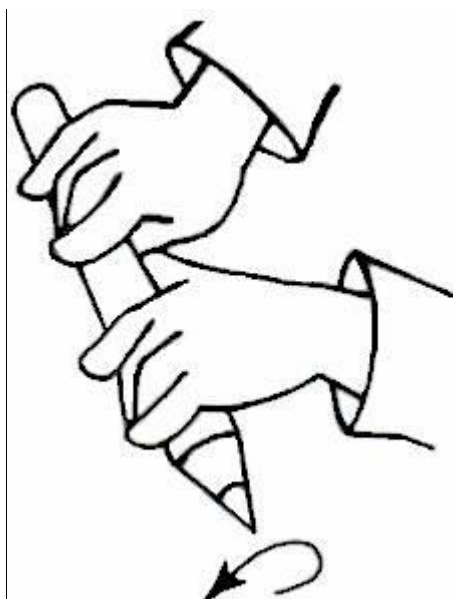
«ПИАНИНО»



Нажимание на карандаш поочерёдно кончиками пальцев.

Прижимай карандаш, который лежит на столе, кончиком каждого пальца. Прижимай сильнее!

«ДОГОНЯЛОЧКА»

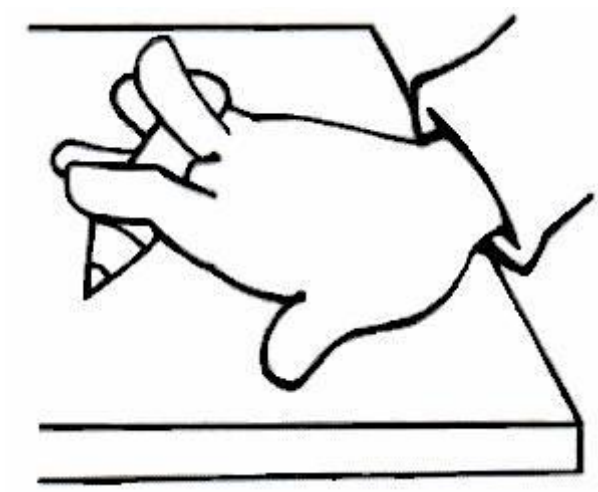


Вращение карандаша вокруг своей оси пальцами обеих рук.

Возьми карандаш всеми пальчиками. Покрути его. Пусть пальчики бегут по карандашу, догоняя друг друга.

**Пальчики бегут вперёд,
И никто не отстаёт.**

«КАЧЕЛИ»



Прижимание попеременно указательным и безымянным пальцами концов карандаша к поверхности стола.

Положи тонкий короткий карандаш на средний палец прижатой к столу ладони. Указательным и безымянным пальцами попеременно нажимай на концы карандаша.

**Покатаю вверх и вниз –
Крепче, карандаш, держись!**

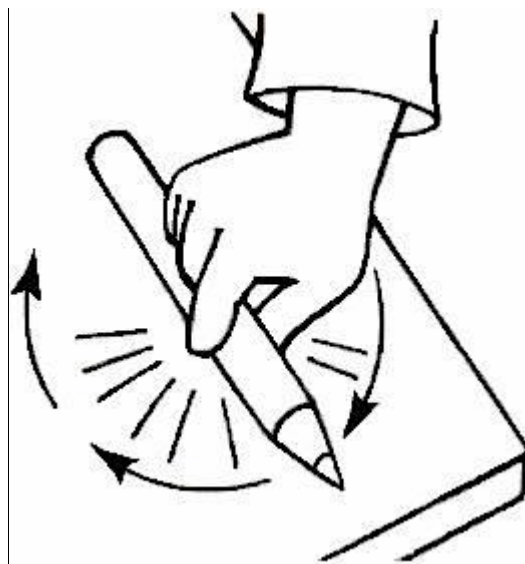
«ГОРКА»



Скатывание карандаша с тыльной поверхности кисти руки.

Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз. Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится вниз с твоей руки, как с горки.

«ВОЛЧОК»



Вращение карандаша на столе указательным и большим пальцами.

Вращай карандаш на столе двумя пальцами сначала одной руки, а потом другой. Попробуй сделать то же большим и средним пальцами.

**По столу круги катаю,
Карандаш не выпускаю.**

«ВЕРТОЛЁТ»



Вращение карандаша между большим, указательным и средними пальцами. Возьми тонкий длинный карандаш двумя пальцами. Покрути его. Пусть он вращается быстро-быстро, как винт вертолѐта.

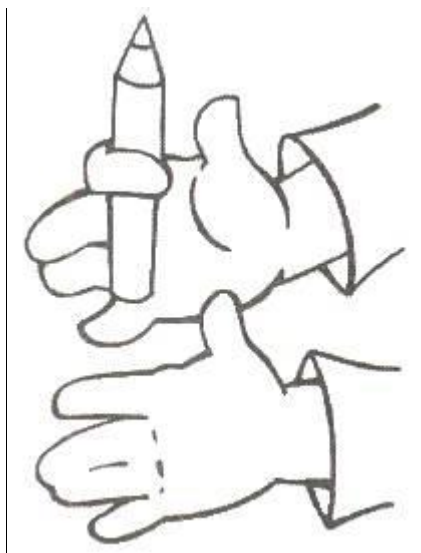
**Отправляется в полѐт
Наш красавец-вертолѐт.
«ПОДЪЁМНЫЙ КРАН»**



Поднимание карандаша с поверхности стола одними пальцами. Положи карандаш на край стола. Попробуй поднять его, подцепив снизу одним пальцем. А теперь выполни это упражнение другими пальчиками.

**Карандашик поднимаю,
Крепко пальцем прижимаю.**

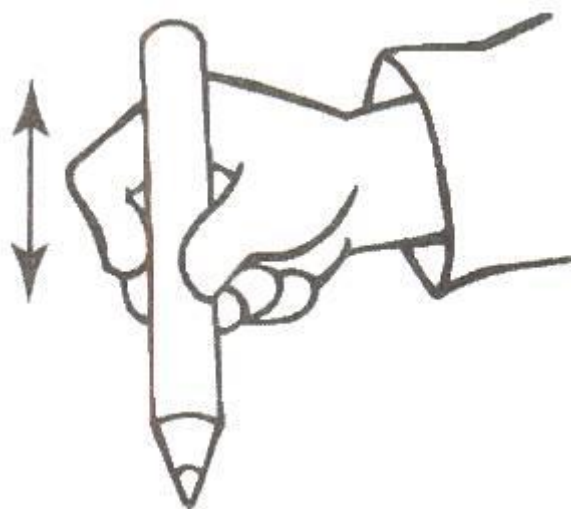
«ЭСТАФЕТА»



Передача карандаша каждому пальчику поочерёдно.

Сожми карандаш указательным пальцем, поддержи, передай его указательному пальцу другой руки. А теперь удерживай карандаш средним пальцем. Передавай карандаш, как эстафетную палочку, другим пальцем.

«СКОЛЬЖЕНИЕ»

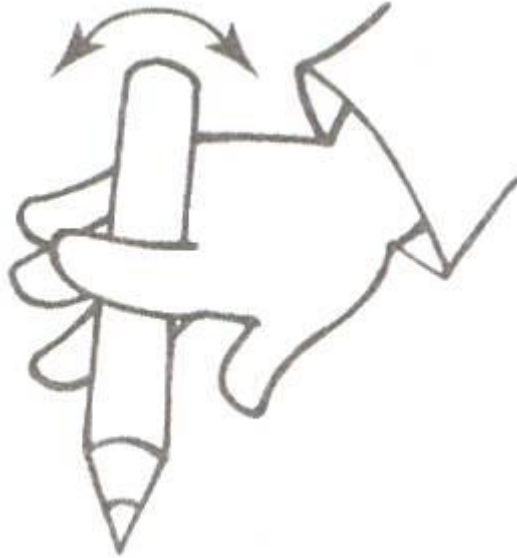


Продвижение вверх и вниз по длине карандаша, захватив его пальцами, как при рисовании и с упором острым концом в стол.

Держи пальцами длинный карандаш, как ты обычно его держишь, когда рисуешь. Крепко сожми пальцы. Продвигайся по карандашу вверх и вниз.

**По карандашу скольжу,
Съехать вниз скорей спешу.**

«КАЧАЛОЧКА»



Прокатывание карандаша в межпальцевом пространстве.

Прокати карандаш между пальчиками. Постарайся его не уронить.

**Карандаш не отдыхает,
Между пальцами гуляет.
«ЛАДОШКА»**



Обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны.

Положи ладонь на стол. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколько раз каждый палец тупым концом карандаша.

**Нарисую я ладошку,
Отдохну потом немножко**

**КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ШАРИКА –МАССАЖЕРА И ЭЛАСТИЧНЫХ
КОЛЕЦ СУ – ДЖОК**



МЯЧИКИ

Мячик сильно посжимаю

И ладошку поменяю.

(Сжимать мячик правой рукой, затем левой).

Здравствуй, мой любимый мячик! —

Скажет утром каждый пальчик.

(Удерживать мяч указательным и большим пальцем, затем средним и большим, безымянным и большим, мизинцем и большим пальцем).

По столу круги катаю,

Из-под рук не выпускаю.

Взад-вперед его качу;

Вправо-влево — как хочу.

(Катать мяч ладошкой правой руки вправо-влево, назад – вперед).

Танцевать умеет танец

На мяче мой каждый палец.

(Катать мяч кончиками пальцами правой руки: указательным, средним, безымянным и мизинцем).

Мячик пальцем разминаю,

Вдоль по пальцам мяч гоняю.

(Катать мяч всей длинной пальцев правой руки).

Сверху левой, снизу правой

Я его катаю — браво.

(Левой ладошкой катать мяч по правой ладони).

Поверну, а ты проверь — Сверху правая теперь!

(Правой ладошкой катать мяч по левой ладони).

Ежик колет нам ладошки,

Поиграем с ним немножко.

Ежик нам ладошки колет —

Ручки к школе нам готовит.

Мячик-ежик мы возьмем, (подбрасываем мячик вверх)

Покатаем и потрем. (прокатываем между ладошек)
Вверх подбросим и поймаем, (опять подбрасываем мячик)
И иголки посчитаем. (пальчиками мнем иголки мячика)
Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)
Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)
И немножко покатаем... (катаем мячик)
Потом ручку поменяем (меняем руки)

*** Шарик

Шарик я открыть хочу.
Правой я рукой кручу.
Шарик я открыть хочу.
Левой я рукой кручу.
Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика.

Этот шарик непростой, -(любую шариком на левой ладошке)
Он колючий, вот какой. - (накрываем правой ладонью)
Будем с шариком играть - (катаем шарик горизонтально)
И ладошки согревать.
Раз катаем, два катаем -(катаем шарик вертикально)
Сильней на шарик нажимаем.
Как колобок мы покатаем, -(катаем шарик в центре ладошки)
Сильней на шарик нажимаем.
(Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)
В руку правую возьмём,
В кулачок его сожмём.
(Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)
В руку левую возьмём,
В кулачок его сожмём.
(Выполняем движения в соответствии с текстом)
Мы положим шар на стол
И посмотрим на ладошки,
И похлопаем немножко,
Потрясём свои ладошки.

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

«Зайки»

На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/
Целый день скакали зайки. /прыгать по ладошке шаром/
И катались по траве, /катать вперед – назад/
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/
Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/
Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/
«С добрым утром!» - им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/

«Медведица»

Шла медведица спросонок, /шагать шариком по руке/
А за нею – медвежонок. /шагать тихо шариком по руке/
А потом пришли детишки, /шагать шариком по руке/
Принесли в портфелях книжки.
Стали книжки открывать /нажимать шариком на каждый палец/
И в тетрадочках писать.

«Черепаша»

Шла большая черепаха
И кусала всех от страха, (дети катают Су Джок между ладоней)
Кусь, кусь, кусь, кусь,
(Су Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су Джок, перекладывая из руки в руку).
Никого я не боюсь (дети катают Су Джок между ладоней).

«Ёжик»

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож. (дети катают Су Джок между ладонями)
На спине иголки (массажные движения большого пальца)
очень-очень колкие. (массажные движения указательного пальца)
Хоть и ростом ёжик мал, (массажные движения среднего пальца)
нам колючки показал, (массажные движения безымянного пальца)
А колючки тоже (массажные движения мизинца)
на ежа похожи (дети катают Су- Джок между ладонями).

«Мячик»

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

«Ёжик»

Ежик, ежик колкий, где твои иголки, (дети катают Су- Джок между ладоней)
Нужно бельчонку сшить распашонку,
Починить штанишки шалуну-зайчишке,
Фыркнул ежик, отойдите, не просите, не спешите,
Если отдам иголки съедят меня волки. (дети катают Су- Джок между ладоней)

«Веселая игра»

(Выполняем движения в соответствии с текстом)

В ручку правую возьмём,
В кулачок его сожмём.
Раз сжимаем, два сжимаем
Шарик мы не выпускаем.

(Выполняем движения в соответствии с текстом)

В ручку левую возьмём,
В кулачок его сожмём.
Раз сжимаем, два сжимаем
Шарик мы не выпускаем.
(Выполняем движения в соответствии с текстом)
Мы положим шар на стол
И посмотрим на ладошки,
И похлопаем немножко,
Потрясём свои ладошки.
Мы немного отдохнём,
Заниматься мы начнём.

Свернулся ёжик клубком -
Покатился кувырком.
По ямкам и кочкам.
По тропкам и мосточкам.
Мимо ёлок и клёнов,
Мимо кедров зелёных.
По мягкой травке.
По жёсткому песку.
Глубокого оврага
Крутому бережку.
Вокруг горок и бугорков.
Вдоль речек и ручейков.
Мимо белки с шишкой.
Мимо косолапого мишки.
Мимо кукушки.
И остановился на опушке.

КОЛЕЧКИ

***«Дорожка»

Кольцо на пальчик надеваю.
И по пальчику качу.
Здоровья пальчику желаю,
Ловким быть его учу.

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)
Этот малыш-Ванюша, (указательный)
Этот малыш-Алеша, (средний)
Этот малыш-Антоша, (безымянный)
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)
На левой руке:
Эта малышка-Танюша, (на большой палец)
Эта малышка-Ксюша, (указательный)
Эта малышка-Маша, (средний)
Эта малышка-Даша, (безымянный)
А меньшую зовут Наташа, (мизинец)

«Мальчик-пальчик»

- Мальчик-пальчик,
Где ты был (надеваем кольцо Су Джок на большой палец)
- С этим братцем в лес ходил, (надеваем кольцо Су Джок на указательный палец)
-С этим братцем щи варил, (надеваем кольцо Су Джок на средний палец)
-С этим братцем кашу ел, (надеваем кольцо Су Джок на безымянный палец)
-С этим братцем песни пел (надеваем кольцо Су Джок на указательный палец).

«Ёжик»

Этот ежик хочет спать,
Этот ежик — прыг в кровать,
Этот ежик прикорнул.
Этот уж давно уснул.
Этот хоть еще не спит,
Но тихонечко лежит.
Тише, тише, не шумите,
Ежиков не разбудите.

Раз, два, три, четыре, пять, пальчики хотят играть.
Мы колечко взяли и на пальчик одеваем.
Раз-пальчик большой он красивый такой.

Два - пальчик указательный очень обаятельный.

Три - пальчик средний он совсем не вредный.

Четыре - безымянный пальчик очень славный.

Пять - мизинчик маленький счастливчик.

«Пальчики»

Этот пальчик — в лес пошёл, (надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)

Этот пальчик — гриб нашёл, (надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)

Этот пальчик — занял место, (надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот пальчик — ляжет тесно, (надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

Этот пальчик — много ел,

Оттого и растолстел. (надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

«Семья»

Этот пальчик — дедушка, (надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Этот пальчик — бабушка, (надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

Этот пальчик — папенька, (надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот пальчик — маменька, (надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)

Этот пальчик — Ванечка (Танечка, Данечка и т. д.) (надеваем кольцо Су-Джок на мизинец) .

СТИХИ ДЛЯ СУ – ДЖОК МАССАЖЁРОВ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ

«Крючочки»

Как наш пальчик изловчился.

И за шарик зацепился.

Буду шарик поднимать.

Свои пальцы обучать.

Удерживать шарик одним пальцем

обхватывать каждым пальчиком и поднимать

« Овощи»

У девчушки Зиночки овощи в корзиночке
Дети делают ладошку « корзиночкой» и катают шарик
Вот пузатый кабачок положила на бочок,
Перец и морковку уложила ловко,
Помидор и огурец.
Дети одевают колечко на пальцы, начиная с большого.
Наша Зина –молодец!
Показывают большой палец.

« Фрукты».

Этот пальчик –апельсин, он, конечно, не один.
Этот пальчик –слива, вкусная , красивая.
Этот пальчик –абрикос, высоко на ветке рос.
Этот пальчик –груша, просит . « Ну –кА, скушай !»
Этот пальчик –ананас,
Дети поочередно разгибают пальчики из кулачка, одевая колечко.
Фрукт для вас и для нас.
Дети катают шарик по ладошке.

« Грибы»

Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу.
Дети делают ладошку « корзиночкой» и катают шарик.
Удивляется мой друг . « Сколько здесь грибов вокруг !»
Показывают удивление, разводят руки в стороны
Подосиновик, масленок, подберезовик ,опенок,
Боровик, лисичка, груздь –не играют в прятки пусть !
Рыжики , волнушки найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой, все грибы несу с собой.
Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки
А мухомор не понесу, пусть останется в лесу !
Большой палец левой руки оставляют, грозят ему .

«Поздняя осень».

Солнышко греет уже еле –еле, перелетные птицы на юг улетели,
Голы деревья, пустынные поля,
Первым снежком принакрылась земля.
Река покрывается льдом в ноябре
Поздняя осень стоит на дворе.

Дети катают Су –Джок между ладонями.

«Ягоды».

Ягоды –крыжовник, клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник, смородина и земляника
*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с
мизинца правой руки.*

Запомнил ягоды я наконец. Что это значит ?

Поднимают плечи, удивляются.

Я –молодец !

Большой палец вытягивают вперед.

« Мебель».

Мебель я начну считать. кресло, стол, диван, кровать,
Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.
*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с
мизинца правой руки.*

Вот сколько мебели назвал.

«Одежда».

Постираю чисто, с толком.

Дети делают движения кулачками, имитирующие стирку.

Рубашку, кофту, платье
юбку, сарафан и майку,

А ещё футболку, джинсы, свитерок и брюки.

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с
мизинца правой руки.*

Вот устали мой руки !*Встряхивают обе руки.*

«Посуда».

Девочка Иринка порядок наводила.

Дети катают Су –Джок между ладонями.

Девочка Иринка кукле говорила .

« Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке, хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль , конечно, в солонке !»

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с
мизинца правой руки.*

«Дикие звери зимой»

Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны проспит,

Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук.

Только зайныке не спится –убегает от лисицы.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки

Мелькает он среди кустов, напетлял и был таков.

«Новый год»

Праздник приближается, ёлка наряжается.

Мы развешали игрушки . бусы, шарики, хлопушки.

А здесь фонарики висят, блеском радуют ребят.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

«Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать .

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься, вниз с горы на санках мчаться.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

«Транспорт»

Будем мы с тобой играть, будем транспорт называть

Автомобиль и вертолет, трамвай, метро и самолет,

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Пять пальцев мы в кулак зажмем,

Пять видов транспорта мы назовем.

Дети сжимают пальцы в кулачок.

«Животные жарких стран».

За мамой слонихой шагает слоненок,

За крокодилихой –крокодиленок,

За львицей шагает маленький львенок,

За верблюдицей бежит верблюжонок,

За зеброй спешит полосатый зебренок,

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

За кем же торопится каждый ребенок .

«Животные Севера»

Тепы –тяпы, тепы –тяпы,

Это ласты , а не лапы.

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.

Дети катают Су –Джок между ладонями.

«Дикие животные весной»

Это зайчонок, это бельчонок, это лисенок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок бурый, мохнатый,

Смешной медвежонок.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

«Домашние птицы».

Есть у курицы цыпленок, у гусыни есть гусенок,

У индюшки –индюшонок,

А у утки есть утенок.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

У каждой мамы малыши

Все красивы, хороши !

«Домашние животные».

Довольна корова своими телятами,

Овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами,

Кем же довольна свинья . поросятами !

Довольна коза своими козлятами,

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

А я довольна своими ребятами !

Тема «Перелетные птицы».

Тили –тели, тиле –тели,

С юга птицы прилетели!

Дети катают Су –Джок между ладонями.

Прилетел к нам скворушка–серенькое перышко .

Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей .

Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж

–Поочередно надевают колечко на пальчик начиная с мизинца правой руки.

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели !

«Семья»

Этот пальчик — дедушка, (надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Этот пальчик — бабушка, (надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

Этот пальчик — папенька, (надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот пальчик — маменька, (надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)

Этот пальчик — Ванечка (Танечка, Данечка и т. д.) (надеваем кольцо Су-Джок на мизинец) .

«Подводный мир».

Посмотри скорей вокруг !

Что ты видишь, милый друг .

Дети катают Су –Джок между ладонями.

Здесь прозрачная вода, плывет морской конек сюда,

Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар.

А вот расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

«Насекомые».

Дружно пальчики считаем

—насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.

Это кто же тут звенит ,ой, сюда комар летит !

«На лужок»

На лужок пришли зайчата ,

Межвежата, барсучата, Лягушата и енот.

(поочередно надеваем кольцо на каждый палец)

На зеленый ты лужок

Приходи и ты, дружок!

(катаем шарик по ладошке

«Рыбки»

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде,

(перекидывать шарик из руки в руку)

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке,
(сжимать, разжимать шарик в кулачке)
«Игрушки»

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:
Два медведя, Буратино,
И веселый Чиполлино,
И котенок, и слоненок.
(поочередно катаем шарик Су Джок к каждому
пальчику, начиная с большого)
Раз, два, три, четыре, пять.
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать.